

# LA IDEA

Nº 649 - Año 99

• Revista de Espiritismo •

Enero/Diciembre 2022



Comenius



Rousseau



Pestalozzi



Allan Kardec



Rosa Basset



## PESTALOZZI Y ALLAN KARDEC

*¿Quién fue maestro de quién?*

El colegio Fraternidad,  
la primera escuela espiritista  
de la historia



**Allan Kardec**

"Catálogo razonado"  
"Revista Espírita 1865"



**Ernesto Bozzano**

"Las visiones  
de los moribundos"

Lanzamientos

ALLAN KARDEC

# CATÁLOGO RAZONADO

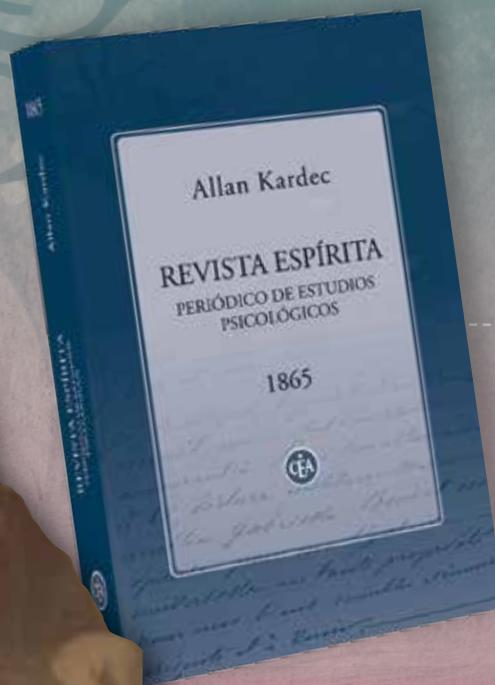
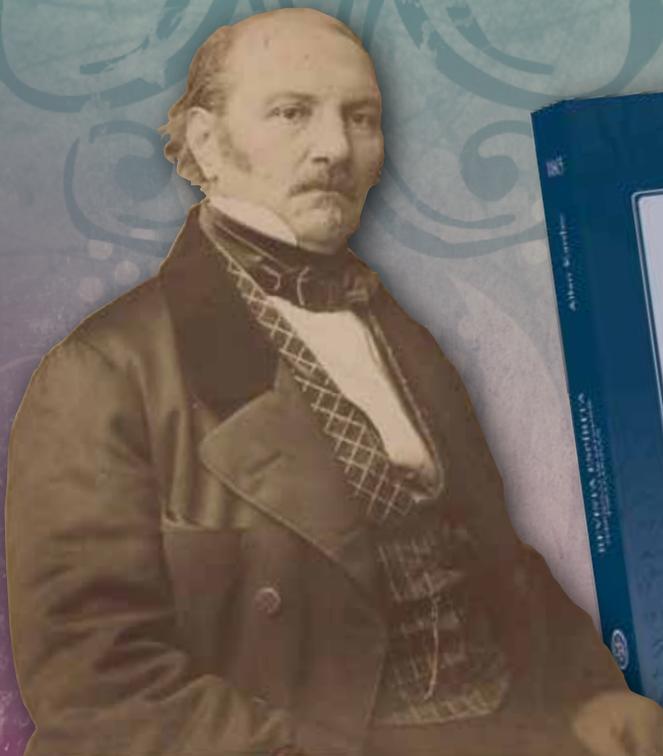
de las obras que pueden  
utilizarse para formar  
una biblioteca espírita



## REVISTA ESPÍRITA

PERIÓDICO DE ESTUDIOS  
PSICOLÓGICOS

1865



CONFEDERACIÓN ESPIRITISTA ARGENTINA

Visite nuestra librería  
tenemos más de 200 títulos espíritas.

Sánchez de Bustamante 463  
Buenos Aires, Argentina.

[www.ceanet.com.ar](http://www.ceanet.com.ar)

 Confederación Espiritista Argentina  
 Confederación Espiritista Argentina  
 espiritismoargentina



CONSULTE NUESTRO CATÁLOGO

# LA IDEA

Revista de Espiritismo

• Ciencia, Filosofía y Religión •  
Fundada el 1° de Octubre de 1923.  
Órgano de comunicación oficial de la



Confederación Espiritista Argentina  
Fundada el 14 de junio de 1900

Revista N° 649

Año 99 - Enero a Diciembre de 2022  
Impreso en la Argentina

**Director responsable:**  
Gustavo Martínez

**Diseño Gráfico:**  
Silvia Ojeda

**Ilustración de la portada:**  
Colegio "Fraternidad"

**Redacción:**  
Sánchez de Bustamante 463  
(C1173ABG) - Buenos Aires, Argentina  
[www.ceanet.com.ar](http://www.ceanet.com.ar)  
Tel./Fax: 4862-6314

 Confederación Espiritista Argentina  
 Confederación Espiritista Argentina  
 espiritismoargentina

## SUMARIO

- 2 Editorial:  
**Allan Kardec: educador – maestro**
- 3 Allan Kardec en LA IDEA:  
**La educación moral: el arte de formar los caracteres**
- 4 Espiritismo y educación  
**Pestalozzi y Allan Kardec: ¿quién fue maestro de quién?**  
por Dora Incontri
- 11 Historia del movimiento espírita en la Argentina:  
**El Colegio "Fraternidad": la primera escuela  
espiritista de la historia**  
por Gustavo Martínez
- 18 Orígenes del movimiento espírita:  
**"Viaje espírita en 1862" – 160º aniversario**  
por Evandro Noleto Bezerra
- 21 Lanzamiento editorial:  
**"Catálogo razonado..." de Allan Kardec**
- 24 Manuscritos inéditos de Allan Kardec:  
**"El Cristo no vendía sus curaciones"**
- 26 Lanzamiento editorial:  
**"Revista espírita 1865" de Allan Kardec**
- 28 Lanzamiento editorial:  
**"Las visiones de los moribundos"**  
de Ernesto Bozzano
- 30 **Espiritismo en acción**
- 31 **Instituciones espíritas en la Argentina**

## PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DE LA DOCTRINA ESPÍRITA

### Existencia de Dios:

Inteligencia suprema, causa primera de todas las cosas.

### Leyes divinas:

Eternas e inmutables, que reglan el universo material y moral.

### Preexistencia y supervivencia del Espíritu inmortal:

Principio inteligente del universo, creado por Dios, sencillo e ignorante para evolucionar, con libre albedrío para llegar a la perfección, su destino final.

### Existencia del periespíritu:

Cuerpo intermediario entre el Espíritu y la materia.

### Mediumnidad:

Facultad del ser humano que posibilita la comunicación con los Espíritus.

### Reencarnación:

Pluralidad de existencias corpóreas del Espíritu como medio ineludible para su evolución moral e intelectual.

### Pluralidad de mundos habitados:

Relacionados entre sí, de diferentes niveles evolutivos, acordes con la naturaleza de los Espíritus que en ellos encarnan.

### Jesús:

Espíritu superior, guía y modelo de perfección moral a la que puede aspirar la humanidad en la Tierra. Su doctrina es la más pura expresión de la ley de Dios.

### Amor, Justicia y Caridad:

Virtudes imprescindibles para el progreso moral del ser humano.

CONFEDERACIÓN ESPIRITISTA ARGENTINA  
Conclusiones del Congreso Nacional Espírita - 1995

# ALLAN KARDEC: EDUCADOR-MAESTRO

Toda vez que nos imponemos la idea de hablar de Allan Kardec, llega hasta nosotros su carácter distintivo: el de maestro, por medio del cual comprendemos también el valor del conocimiento espírita, que él aplicó con un método educativo que no siempre se ha valorizado al estudiar la doctrina.

Hablar de Allan Kardec como maestro es tener presente la constante acción educativa que emana de la doctrina espírita, y adoptar esta con la óptica y la ubicación de escuela. Y si hablamos de escuela, ya que no hay doctrina actuante que pueda separarse de los periodos de necesaria escolaridad de quienes se inician en ella, hemos de decir que el espiritismo que Allan Kardec codificara es toda una escuela a la que ingresamos, generalmente, careciendo de las más elementales nociones de la vida y de todo lo que esta encierra para nosotros en el mundo de relación en que nos desenvolvemos. El espiritismo, como enseñanza que penetra en el alma, nos conduce, a los alumnos de esta escuela, por un camino de perfeccionamiento progresivo; nos orienta hacia el descubrimiento de las fuerzas actuantes en la relación; nos capacita para la convivencia, educándonos para el amor, liberándonos de prejuicios e inhibiciones, y nos prepara para la responsabilidad del vivir, ya no como un elemento pasivo dentro de la sociedad, sino como elementos activos que comuniquen al conjunto lo que han adquirido, para extender de ese modo la luz del conocimiento, llevando también la esencia doctrinaria al plano de las realizaciones.

Allan Kardec, educador - maestro, en el cumplimiento de una misión trascendental, transmite el mensaje de los Espíritus como el maestro comunica la enseñanza, y cuando nos dice que el espiritismo transformará a la humanidad, nos evidencia objetivamente que esa transformación llegará cuando la doctrina, con todo su contenido educativo, trascienda hacia lo social. La responsabilidad para que esto ocurra es, sin duda, de las instituciones espíritas, llamadas a una intervención en el medio social en que se encuentran, por medio de la comunicación educativa y dilucidadora que proporcionen en su enseñanza.

Estudiar y meditar, nos decía Allan Kardec, y pensamos que ese es el cometido que, sumado a una efectiva acción de dirigentes y adeptos espíritas en general, nos llevará a presentar cada vez mejor el mensaje de la Tercera Revelación.

El sentido de escuela debe estar presente en la práctica, en la vivencia espírita, y debe hacerse efectivo desde las instituciones, ya que estas son las responsables de transferir el espiritismo a la sociedad, con sentido educativo, enseñando a vivir lo que ha sido y es un beneficio adquirido que, como todo beneficio espiritual, debe transformarse en bien común.

CARLOS MANCO

Este número de la Revista "La Idea" ha sido elaborado en su totalidad con el material que nos enviaron generosamente las instituciones que integran el Consejo Federal de la *Confederación Espiritista Argentina*, a las que agradecemos su parte activa con miras a que el trabajo de divulgación de la doctrina espírita siga dando frutos.

## LA EDUCACIÓN MORAL: EL ARTE DE FORMAR LOS CARACTERES

No basta con decir al hombre que debe trabajar; también es preciso que aquel cuya existencia depende de su labor encuentre una ocupación, lo que no siempre sucede. Cuando la falta de trabajo se generaliza, adopta las proporciones de un flagelo, como lo es la miseria. Las ciencias económicas tratan de remediar el problema mediante el equilibrio entre la producción y el consumo. Pero ese equilibrio, en caso de que sea posible, siempre sufrirá intermitencias, y durante esos intervalos el trabajador no puede dejar de vivir. Hay un elemento que no suele ser puesto en la balanza, y sin el cual las ciencias económicas son sólo una teoría. Ese elemento es la *educación*; no la educación intelectual sino la moral. Aunque tampoco nos referimos a la educación moral extraída de los libros, sino a la que consiste en el *arte de formar los caracteres*, la que *genera hábitos*, puesto que la *educación es el conjunto de los hábitos adquiridos*. Cuando pensamos en la masa de individuos lanzados a diario en el torrente de la población, sin principios ni frenos y librados a sus propios instintos, ¿deben asombrarnos las consecuencias desastrosas que de ello resultan? Cuando el arte de educar sea conocido, comprendido y llevado a la práctica, el hombre aportará al mundo hábitos *de orden y de previsión*, para sí mismo y para los suyos, *de respeto a lo que es respetable*; hábitos que le permitirán atravesar con menos pesar los inevitables días difíciles. El desorden y la imprevisión son dos plagas que solamente una educación *bien entendida* puede combatir. Allí está el punto de partida, el verdadero componente del bienestar, la garantía de la seguridad para *todos*. (*El libro de los Espíritus*, § 685a.)

No cabe duda de que se realizan loables esfuerzos para conseguir que la humanidad avance. Se alientan, se estimulan, se honran los buenos sentimientos, más que en ninguna otra época. Con todo, el gusano devorador del egoísmo es siempre la llaga social. Se trata de un mal real que repercute en todo el mundo, y del que cada uno es víctima en mayor o menor medida. Es necesario, pues, combatirlo como se combate una enfermedad epidémica. Para eso debemos proceder como lo hacen los médicos: remontarnos a la fuente. Busquemos, pues, en todos los sectores de la organización social, desde la familia hasta los pueblos, desde la choza hasta el palacio, las causas, las influencias patentes u ocultas que estimulan, alimentan y desarrollan el sentimiento del egoísmo. Una vez que se conozcan las causas, el remedio aparecerá por sí mismo. Sólo restará combatirlas, si no todas a la vez, al menos por partes, y poco a poco se extirpará el veneno. Dado que esas causas son numerosas, el tratamiento será prolongado, pero no imposible. Por lo demás, no se conseguirá nada si no se extirpa el mal de raíz, es decir, por medio de la educación. Pero no se trata de esa educación que tiende a formar hombres instruidos, sino de la que tiende a formar hombres de bien. La educación, bien entendida, es la clave del progreso moral. Cuando se conozca el arte de orientar los caracteres, así como se conoce el de orientar las inteligencias, se los podrá enderezar como se hace con las plantas jóvenes. No obstante, ese arte requiere mucho tacto, mucha experiencia y una observación profunda. Es un grave error creer que basta con tener la ciencia para ejercerlo con provecho. Cualquiera que siga al hijo del rico, así como al del pobre, desde el instante de su nacimiento, y observe las influencias perniciosas que actúan en él a consecuencia de la debilidad, la incuria y la ignorancia de quienes lo dirigen, y cuán a menudo fracasan los medios que se emplean para moralizarlo, no puede asombrarse de encontrar en el mundo tantos defectos. Hágase por la moral tanto como se hace por la inteligencia, y se verá que, si bien hay naturalezas refractarias, también las hay, y más de lo que se cree, que sólo requieren ser cultivadas para dar buenos frutos. (*El libro de los Espíritus*, § 917.)

# *Pestalozzi y Allan Kardec: ¿quién fue maestro de quién?*

por Dora Incontri

Lo que aproxima principalmente a Pestalozzi y Allan Kardec es la creencia de ambos respecto de que la educación es la gran respuesta para los problemas esenciales de la humanidad.

La relación de Pestalozzi con su discípulo Rivail no está documentada, probablemente debido a otra conspiración del silencio que investigadores e historiadores imponen a los practicantes de la *herejía* espírita o espiritualista. Digo esto porque existen trece volúmenes de cartas de Pestalozzi dirigidas a amigos, familiares, discípulos, reyes, aristócratas e intelectuales de toda Europa. Hay un decimocuarto volumen, recientemente publicado, que contiene cartas de amigos de Pestalozzi. En ninguno de ellos se encuentra una sola carta de Pestalozzi a Rivail, y viceversa. Pestalozzi soñaba con implantar su método en Francia, a tal punto que se entrevistó con el propio Napoleón Bonaparte, quien por otra parte se mostró insensible a esos planes. En 1826, escribió en francés un pequeño opúsculo sobre sus ideas. Sería casi imposible que no intercambiara siquiera una nota con Rivail, quien se presentaba como su discípulo y se esforzaba por divulgar su método en París. Pestalozzi, con su carácter emotivo y amoroso, no tenía el hábito de despreciar a nadie. Escribía cartas afectuosas a niños, adolescentes y jóvenes; a personas de las más diversas categorías sociales. ¿Cómo es posible que no le

escribiera nada a un discípulo tan precoz, que a los diecinueve años publicaba obras didácticas en París, y que firmaba esas obras como su discípulo? Con todo, no existe vestigio alguno de correspondencia, salvo una breve mención en una carta, cuando Rivail aún era un niño, a la “buena señora Rivail”.

La hipótesis de esa ausencia es precisamente la del silencio deliberado. Pude constatar personalmente, en contacto con los más diversos investigadores y especialistas pestalozzianos de Europa, cuán incómodos se muestran ante el hecho de que Pestalozzi tuviera un discípulo tan inconveniente, y cómo se apresuran a señalar que el maestro no tuvo nada que ver con el espiritismo. De ahí a ignorar alguna correspondencia entre el maestro y el discípulo, así como a omitir la publicación de los manuscritos, hay apenas un paso.<sup>1</sup>

1. Previo a la publicación de este artículo, la Dra. Incontri nos informó que hace pocos años se publicaron en la Internet todas las cartas manuscritas de Pestalozzi, y que ella no encontró ninguna dirigida a Rivail a partir de la época en que este partió de Yverdon, lo cual a su juicio desmerece bastante su teoría conspiratoria aquí referida. (N. Editorial.)



Juan Enrique Pestalozzi (1746-1827)

Otro misterio que rodea el vínculo de Pestalozzi, esta vez con Allan Kardec, es el hecho de que no haya un solo mensaje firmado por él en toda la codificación. Se registran comunicaciones de todos los precursores inmediatos de la idea espírita: Swedenborg, Mesmer, Lavater –que dicho sea de paso era amigo y compañero de luchas de Pestalozzi– y tantos otros. Incluso hay mensajes de Rousseau en la *Revista Espírita* (y este había sido el maestro de Pestalozzi). ¿Por qué, entonces, el propio Pestalozzi no se manifestó? ¿O será que se manifestó y Allan Kardec no lo publicó? En este caso, me parece (y esto también es una hipótesis) que Allan Kardec quiso separar muy bien su vida espírita de su vida de educador, a tal punto que adoptó un pseudónimo. Puede ser que no haya querido valerse de la fama que tenía el nombre Rivail, así como de su vínculo con Pestalozzi, para defender una idea controvertida. O incluso es probable que no haya querido involucrar a los niños y adolescentes, que estudiaban con sus libros didác-

ticos, en una polémica respecto de una idea revolucionaria.

Sea como fuere, es un hecho que el pequeño Rivail llegó, a la edad de once años y de la mano de su madre, al Instituto de Iverdun para estudiar con Pestalozzi. A los diecinueve años, ya estaba en París, publicando obras, para aplicar el método pestalozziano en Francia, y durante treinta años se dedicó a la educación, dio clases, dirigió institutos y escribió obras didácticas y textos con propuestas de vanguardia.

### Personalidades diferentes

La comprobación histórica de la filiación de Rivail respecto de Pestalozzi, como discípulo y



Allan Kardec (1804-1869)



Juan Amos Comenio (1592-1670)

continuator de sus ideas en el área de la educación, nos permite establecer comparaciones entre los dos grandes maestros, y analizar la influencia que el segundo ejerció sobre el primero.

Es interesante observar que eran personalidades muy diferentes, aunque sus ideas fueran muy próximas. Pestalozzi era eminentemente intuitivo, emotivo, apasionado. Se mostraba públicamente, confesaba sus sentimientos, sus conflictos, y narraba hechos de su vida personal. De tal modo, conocemos todos los detalles de su biografía, los problemas que enfrentó, sus realizaciones. Allan Kardec, por el contrario, era la discreción en persona, y hablaba poquísimo de sí mismo. Era grave, calmo. Afable, sin esa seriedad gris que a veces algunos pretenden ver en su personalidad, aunque sin expansiones demasiado ostensivas. Contaba Leymarie que “se distraía contando anécdotas instructivas, en las que no faltaban refranes galos. Los domingos, en espe-

cial los últimos días de su vida, invitaba amigos para cenar en la Villa Ségur” (AUDI, 2004:88). Así pues, su contención no era frialdad, y su gravedad no era humor sombrío.

Otra diferencia notable entre ambos está relacionada con el lenguaje. Pestalozzi escribía a borbotones, con un estilo a veces confuso, sin mucha precisión en los conceptos. Es cierto que la lengua alemana favorece los períodos largos y arrevesados. Pero es notorio que el maestro suizo era verborreico. Basta con ver que su obra completa suma cuarenta volúmenes, cada uno de ellos con trescientas, cuatrocientas y hasta quinientas páginas, y con varios títulos. También es preciso decir que escribió de todo: obras filosóficas, políticas, literarias, pedagógicas, y hasta un tratado que se considera uno de los primeros libros de sociología de la juventud (*Legislación e infanticidio*).

Con todo, una de las preocupaciones más fuertes de la pedagogía pestalozziana (preocupación idéntica a la del educador checo, husita, Jan Amos Comenius, un siglo y medio anterior) consistía en favorecer en el niño la posesión del lenguaje dentro de parámetros de precisión y objetividad. Tanto Comenius como Pestalozzi consideraban que era necesario impedir que el alumno hablara de más y de aquello que no supiera, que parlotease un palabrerío que no tuviera sentido para él. Se trataba de garantizar que todo lo que pasara al dominio del lenguaje fuera sentido, percibido, observado, experimentado con anticipación. Por eso, para Pestalozzi, el amor entre educador y educando, así como la educación activa, en la que el niño aprende haciendo, deben preceder la racionalización de conceptos y su verbalización. De igual modo, para Comenius es necesario aprender los fundamentos y las finalidades de todas las cosas, también a través de una educación activa, antes de sobrecargar la memoria con palabras vacías.

Por lo tanto, justamente lo que Pestalozzi no tenía, pero que pretendía sembrar en sus educandos, es decir, un lenguaje claro, objetivo, racional y preciso, se tornó una característica notable de la personalidad de Rivail, que ya a los veinticuatro años, cuando escribe su *Plan para la mejora de la enseñanza pública*, revela un estilo seguro, claro, elegante, con una singular firmeza y objetividad en la defensa de sus ideas.

## Misioneros de la educación

Lo que aproxima principalmente a Pestalozzi y Allan Kardec es la creencia de ambos respecto de que la educación es la gran respuesta para los problemas esenciales de la humanidad. Los *impasses* morales, económicos, políticos, solo pueden solucionarse mediante una educación integral, que alcance a todas las personas. Para resumir, con las palabras de Comenius: enseñar todo a todos es el único camino para realizar la felicidad humana aquí y en la eternidad.

Coherentes con esas ideas, ambos se dedicaron en cuerpo y alma a la obra de la educación humana. Sabemos que Pestalozzi no tuvo otra actividad, otro ideal, otra pasión en la vida, que no fuera la educación. Y en uno de los pocos momentos en que Rivail habló de sí mismo, lo hizo para decir que "(...) la educación es la obra de mi vida, y empleo todo mi tiempo para meditar sobre esa materia, feliz cuando encuentro algún recurso nuevo para descubrir nuevas verdades. (...) No faltaré a mi misión, pues pienso comprenderla. Enemigo de todo charlatanismo, no tengo el vano orgullo de creer que la cumpliré a la perfección, pero tengo al menos la convicción de cumplirla a conciencia" (RIVAIL, 2000: 78 y 92).

¿Qué educación proponían ellos? Podemos decir que Rivail, como discípulo de Pestalozzi, no agregó nada a la propuesta del maestro; apenas la desarrolló y la aplicó en la práctica. Solo con Allan Kardec, en la formulación de la doctrina espírita, la pedagogía pestalozziana da un salto cualitativo, porque la idea de que el niño es un ser reencarnado aclara y torna mucho más abarcadores los principios pedagógicos defendidos por Pestalozzi y Rivail. Resumamos algunos de esos principios:

Tanto Pestalozzi como Rivail (y también el antecesor de ambos, el gran Comenius) proclamaban la educación como un desarrollo armónico de todas las potencialidades del ser. Pestalozzi, con su estilo más metafórico, resume esas potencialidades en la tríada cabeza, manos y corazón. Y Rivail, con su lenguaje menos poético y más preciso, las define como facultades intelectuales, físicas y morales. No obstante, ese proceso de desarrollo no es una internalización de informaciones, modelos de comportamiento, conceptos morales, sino un despertar, un

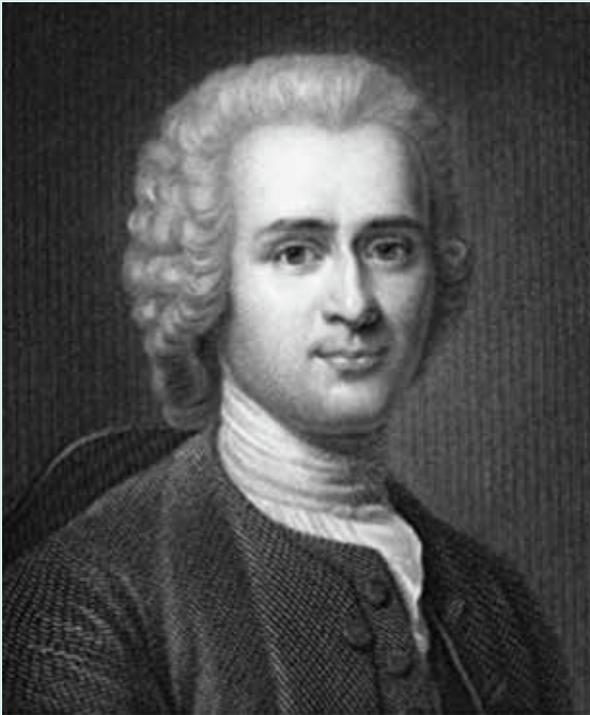
---

*“El método de Pestalozzi, considera y trata al niño, desde el primer momento, como una naturaleza humana, espiritual y moral, y reconoce en él principalmente esa existencia y esa actividad. El fundamento de su confianza en el niño es la primera revelación divina acerca del hombre, que en realidad es una imagen de Dios.”*

---

florecer de algo que ya está latente en el ser. Rivail señaló eso como un “desarrollo de los gérmenes de las virtudes” (RIVAIL, 2000:8), y Pestalozzi lo explicó de la siguiente manera:

“La meta hacia la que el método [creado por Pestalozzi] tiende contantemente y en todas las cosas radica en alcanzar, vivificar y fortalecer lo que es verdaderamente humano, espiritual y moral en el niño. En otros términos, considera y trata al niño, desde el primer momento, como una naturaleza humana, espiritual y moral, y reconoce en él principalmente esa existencia y esa actividad. El fundamento de su confianza en el niño es la primera revelación divina acerca del hombre, que en realidad es una imagen de Dios. Lejos de considerarlo una *tabula rasa* sobre la cual hay que escribir, o como un vaso vacío que hay que llenar, el niño es una fuerza real, viva, activa de por sí, que desde el primer momento de su existencia opera, organizando, como un cuerpo orgánico sobre su propio desarrollo y extensión (...). No obstante, la naturaleza exterior, los cuidados maternos, el entorno



Jean Jacques Rousseau (1712-1778)

doméstico, despiertan y determinan, regulan y dirigen mediante su influencia la actividad de esa fuerza, pese a que nada puedan sobre su naturaleza” (PESTALOZZI, Vol. 28:298).

Así, a partir de una confianza básica en el ser humano y, por lo tanto, con una gran dosis de libertad, se construye la pedagogía pestalozziana, que obviamente fundamenta la pedagogía espírita. Con el agregado de que, en Allan Kardec, esa confianza en el ser humano se amplía hasta lo infinito, ya que todas las criaturas se realizarán como dioses, ángeles o Espíritus puros, y el proceso educacional de desarrollo de los gérmenes divinos del alma trasciende esta vida terrenal, para proyectarse en las múltiples existencias que constituyen etapas educacionales del Espíritu.

La confianza en la capacidad de autogestión del ser humano, de su autonomía para construirse a sí mismo, aprendiendo inclusive de los propios errores, es fundamental para la comprensión y la práctica del propio espiritismo. Por ejemplo, Allan Kardec democratizó el conocimiento espiritual, tornó accesible y simple para cualquier persona el desarrollo de la potencialidad mediúmnica (que en toda la historia humana había sido fruto de procesos ini-

ciáticos, envueltos en misterios e inaccesibles a las masas), tradujo de modo didáctico, claro y sintético, las grandes enseñanzas morales y espirituales –que estuvieron presentes en las religiones de todos los tiempos, pero que también quedaron en poder de algunos pocos– con el objetivo de que resulte posible el ejercicio de la espiritualidad de forma libre, destituida de intermediarios jerárquicos e institucionales.

Toda la doctrina espírita se halla impregnada de fuertes ideas de optimismo respecto del ser humano, así como de libertad y autonomía de la conciencia. Esta es claramente una herencia pedagógica que se remonta a Comenius y Rousseau, y que fue entregada a Rivail a través de Pestalozzi, si bien, en verdad, tiene un origen único en la pedagogía de Jesús, pues fue él quien dijo: “vosotros sois dioses”, “el reino de Dios está dentro de vosotros”, “podéis hacer todo lo que yo hago y más aún” ... Con Allan Kardec, esa herencia se ilumina mediante la perspectiva de la reencarnación. El tiempo y el espacio de la educación se dilatan, ya no a una sola vida, a un único escenario, sino a varias oportunidades, en las diferentes moradas celestes, ya anunciadas por Jesús.

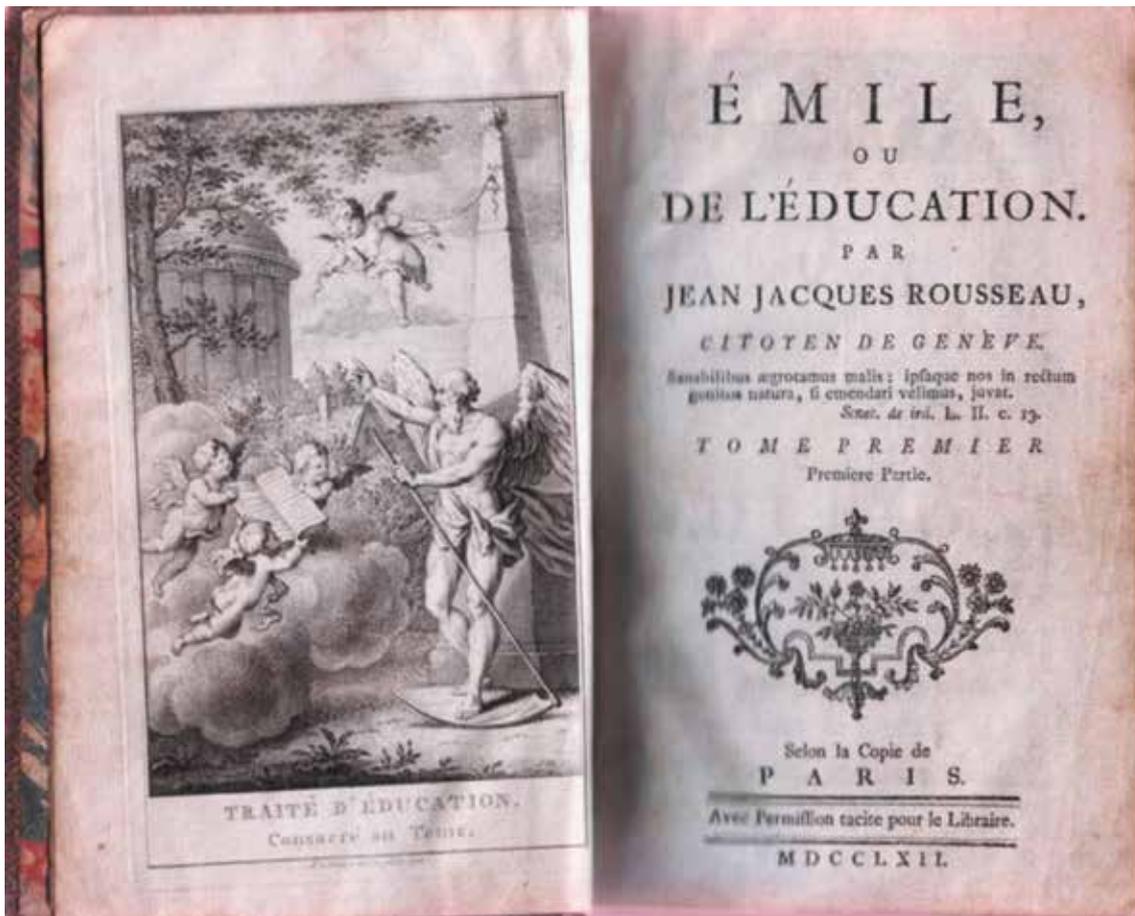
### **Pestalozzi como precursor**

En una carta dirigida a su amigo Nicolovius, ministro de Estado de Prusia, fechada en 1793, Pestalozzi parafrasea a Juan Bautista:

“A veces me parece que mi voz es como la voz que clama en el desierto, para preparar el camino de alguien que vendrá después de mí. Es como si muchas veces yo mismo no supiera lo que estoy haciendo y hacia dónde voy”.

En su intuición, Pestalozzi preveía el arribo de un gran Espíritu, que abriría nuevos rumbos para la evolución humana.

Este papel precursor de Pestalozzi se puede entender en varios sentidos. En primer lugar, en su función como educador del pequeño Rivail, conforme a los principios de libertad de conciencia, de universalismo, de pedagogía libre, activa y amorosa, que marcó determinantemente la vocación pedagógica del discípulo. Entiéndase que, si bien el Espíritu iluminado que viene al mundo en misión ya trae su bagaje de otras experiencias, la influencia que recibe en



“Emilio” de Jean Jacques Rousseau

la existencia presente puede determinar cuáles herencias pasadas saldrán a la luz. El estímulo de la educación del presente ayuda en el despertar armonioso de las tendencias positivas del pasado. Por eso, si Allan Kardec –que según una información vista por Canuto Abreu en su biblioteca a principios del siglo XX– antes había sido Jan Huss –el gran reformador muerto en la hoguera en 1415–, entonces traía consigo la vocación de educador –Huss había sido rector de la Universidad de Praga–, así como el estilo claro y objetivo, y el interés por el lenguaje (tanto Huss como Kardec fueron autores de gramáticas). La educación en el Instituto de Yverdon, por parte de Pestalozzi, reforzó naturalmente estos impulsos.

En segundo lugar, con la doctrina espírita, Allan Kardec propone una continuidad de las ideas que venían siendo elaboradas desde Comenius, pasando por Rousseau, hasta llegar a Pestalozzi. La primera de ellas se relaciona con la visión optimista del ser humano, que rompe

con la ortodoxia cristiana del pecado original. Comenius ya ponía menos énfasis en este aspecto de la doctrina cristiana, y Rousseau y Pestalozzi rompen definitivamente con ese dogma, proclamando la herencia divina en la criatura, y el mal como resultado de la libertad humana.

La segunda, íntimamente ligada a esta, se encuentra en la idea de religión. Ya Rousseau y después Pestalozzi elaboraban un concepto de religión natural y de rescate del cristianismo esencial, de ligación directa del hombre con la Divinidad, prescindiendo de sacerdocios, iglesias, jerarquías e intermediaciones, así como la interpretación del mensaje de Jesús como propuesta educacional para la humanidad, y no como propuesta salvacionista. Es obvio que ese camino abierto por ambos desemboca necesariamente en el espiritismo, que vuelve a alinear el cristianismo con el mensaje de Jesús e inaugura una nueva forma de religiosidad: libre, directa, universal.

La tercera idea, que resulta de la segunda, se halla conectada con el plano del cambio social.



Juan Amos Comenio

Tanto Comenius como Rousseau y Pestalozzi, preocupados igualmente por el establecimiento de una sociedad más justa en la Tierra (es decir, el aspecto espiritualista del pensamiento de esos autores no los tornaba alienados socialmente), ven en la educación la mejor estrategia de reforma de la sociedad. Ni revolución armada, ni tan solo cambio en la estructura económica, pues se trata de formar un nuevo hombre, para fundar una nueva sociedad. No obstante, como advierte Herculano Pires, que comprendía el espiritismo de forma dialéctica (y de ese modo se inserta en la mejor tradición de esos grandes pedagogos, que también pensaban de ese modo), no basta con cambiar al individuo: "Transformar el mundo mediante la transformación del hombre, y transformar el hombre mediante la transformación del mundo. Tal es la dialéctica del Reino, que el cristiano debe seguir." (PIRES, 1967:136.)

- PESTALOZZI, Johann Heinrich. *Sämtliche Werke und Briefe*. Kritische Ausgabe. Zúrich, Orell Füssli, 1927-1980. Vol. I a XXVIII. Cartas, Vol. I a XIII.
- PIRES, J. Herculano. *O Reino*. São Paulo, Edicel, 1967.
- RIVAIL, Hippolyte Léon Denizard. *Textos Pedagógicos*. São Paulo, Comenius, 2000.
- ROUSSEAU, Jean Jacques. *Ensaio Pedagógico*. Tradução de Priscila Grigoletto Nacarato. Prefácio de Dora Incontri. Bragança Paulista, Editora Comenius, 2004.
- ROUSSEAU, Jean Jacques. *Œuvres complètes*. Vol. 4. Bibliothèque la Pléiade. Paris, Éditions Gallimard, 1967.
- Artículo publicado originalmente en la Revista "Reencarnação", n.º 428 – Año LXXI. Traducción de G. N.M.

## Bibliografía

- AUDI, Edson. *Vida e obra de Allan Kardec*. Bragança Paulista; Publicações Lachâtre, 2004.
- COMENIO, João Amós. *Didáctica magna*. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 1996.
- COVELLO, Sérgio Carlos. *Comenius. A construção da pedagogia*. São Paulo, Comenius, 1999.
- INCONTRI, Dora. *Para entender Allan Kardec*. Bragança Paulista; Publicações Lachâtre, 2004.
- INCONTRI, Dora. *Pedagogia espírita, um projeto brasileiro e suas raízes*. Bragança Paulista; Publicações Lachâtre, 2004.
- INCONTRI, Dora. *Pestalozzi, educação e ética*. São Paulo, Scipione, 1996.



**Dora Incontri**  
Doctora en Educación (Universidad de San Pablo);  
Coordinadora de la "Asociación Brasileña de  
Pedagogía Espírita".

# ***El Colegio “Fraternidad”: la primera escuela espiritista de la historia***

por Gustavo Martínez

La Asociación espiritista “La Fraternidad”, de la ciudad de Buenos Aires, es actualmente el segundo centro espírita en actividad más antiguo del mundo, y también cuenta con el mérito de haber contenido en su seno la primera escuela infantil espírita, fundada el 1º de enero de 1881, en la que, durante al menos doce años, cientos de niños recibieron gratuitamente enseñanza general de nivel primario y de espiritismo.



El 1º de abril de 1880, don Antonio Ugarte y su esposa, doña Rosa Basset, fundan en Buenos Aires la Congregación Espiritista “La Fraternidad”. Ambos eran, conforme señala don Cosme Mariño, “personas inteligentes y que estaban lo suficientemente preparadas para dar impulso a la nueva institución. Y no era esto todo, pues eran dos seres de una honorabilidad insospechable. De nobles y elevados sentimientos cristianos –o lo que es lo mismo– espiritistas, pues no existe otra moral más perfecta que la cristiana enseñada por el espiritismo, se hallaban dotados de un espíritu de abnegación y de sacrificio, coronadas todas estas excelsas virtudes por una bondad y una cultura tan atrayentes,



Antonio Ugarte y Rosa Basset

que todos cuantos los trataban por vez primera recibían las más gratas y favorables impresiones.” (Mariño, p. 44.)

El primer día del año 1881, ya instalada “La Fraternidad” en una casona alquilada en la avenida Córdoba, a metros de la calle Ecuador, conocida como “Mirador de Cabrera”, se pone en ejecución uno de los puntos del programa que el matrimonio Ugarte se había propuesto cumplir desde el principio. Dirigido por doña Rosa, con la vicedirección de su hermana Emma -quienes también oficiaban de maestras-, nace el Colegio “Fraternidad”, totalmente gratuito, en el que, a partir de entonces y durante al menos doce años, cientos de niños recibieron enseñanza general de nivel primario y de doctrina espírita.

Hemos seguido los mismos pasos del historiador espírita don César Bogo, quien en la década de 1970 leyó detenidamente las actas y la revista de “La Fraternidad” de aquellos años fundacionales, de modo que pudimos comprobar la corrección de una síntesis que él publicó, con el título “Acción didáctica seria”, en el capítulo V de su libro *Fraternidad centenaria*. Las materias que se impartían en el Colegio eran tales como: lectura y escritura, lenguaje, caligrafía, gramática, aritmética, geografía, historia argentina, geometría, botánica, zoología, música, dibujo, lecciones sobre objetos, labores manuales y catecismo espírita. Los maestros que acompañaban a las hermanas Basset “eran gente de profesión pedagógica y otros que poseían una cultura suficiente para representar autoridad en la materia que se les asignaba. Hay que pensar que en aquellos tiempos no existían maestros de escuela recibidos en la cantidad necesaria para toda la población. (...) Una tarea empeñada en tal sentido presentaba ímprobos dificultades, que estos paladines encaraban con todo sacrificio y tesón”. (Bogo, pp. 84 y 85.)

En la revista de “La Fraternidad”, a partir del número 7 del Año I (15 de marzo de 1882), pudimos leer numerosas crónicas sobre eventos relacionados con el Colegio:

- 15 de febrero de 1882: sesión extraordinaria para presentar los niños del Colegio a los Espíritus Protectores de “La Fraternidad”, bajo cuyo auspicio eran educados. El acto contó con la manifestación del Guía de la Sociedad, don Rufino del Campillo, y del hermano espiritual Hon.

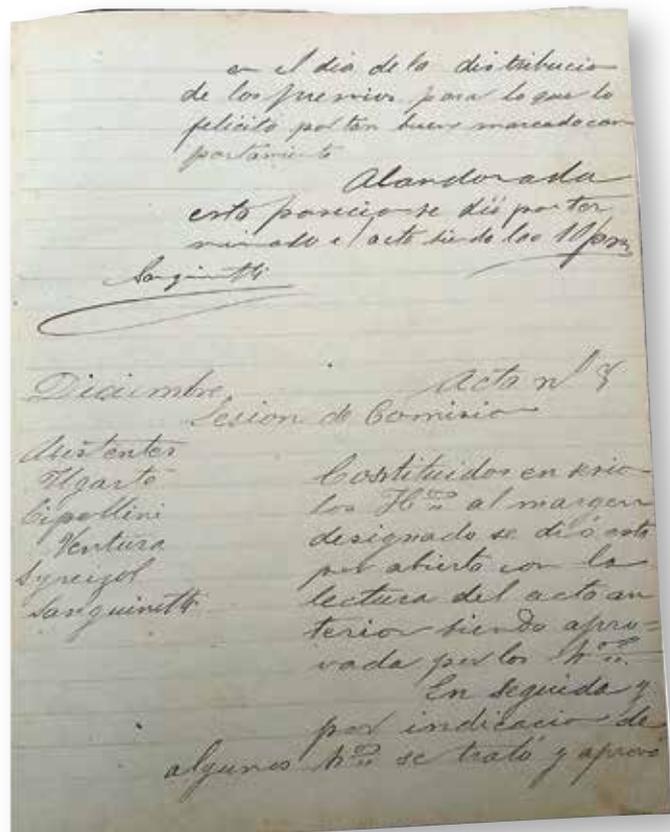


Emma Basset



Rosa Basset

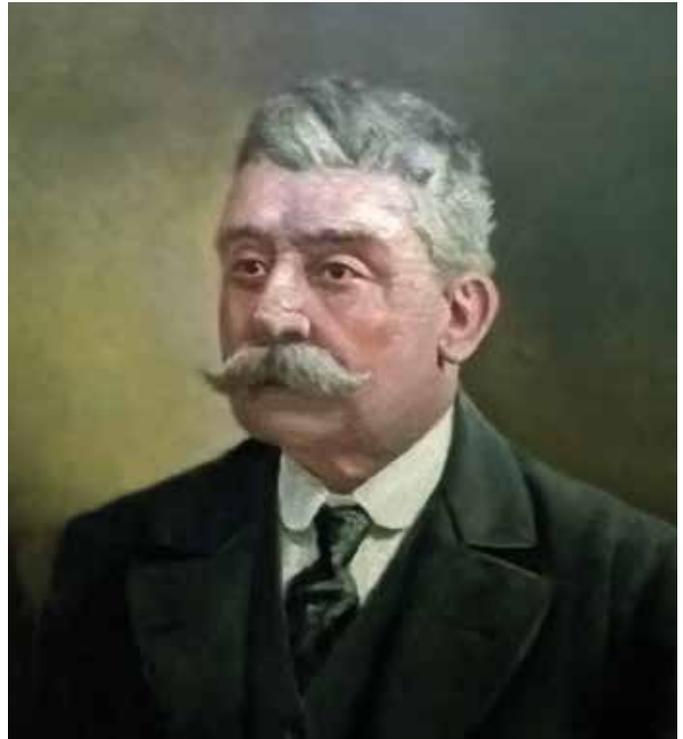
- 1º de abril de 1882: en el acto conmemorativo del 2º aniversario de "La Fraternidad", se menciona "el colegio primario, donde se educan gratuitamente veinte niños". El Espíritu del hermano Andrónico se manifiesta para expresar su alegría ante quienes "se dedican al sacerdocio de la educación, siguiendo en todo la inspiración de nuestro redentor Jesús".
- 25 de diciembre de 1882: se realiza el acto de cierre del ciclo lectivo del Colegio "Fraternidad", con la conformación de una Mesa Examinadora integrada por cinco profesores, quienes tomaron examen y calificaron a los estudiantes. Todos ellos recibieron como premio útiles escolares, "como ser libros, mapas, ricas lapiceras, etc".
- 16 de septiembre de 1883: "La Fraternidad" apoya una manifestación de veinticinco mil personas a favor de la "escuela oficial laica" y contra el clericalismo porteño, que pretendía "apoderarse de la dirección de la instrucción pública" en la Argentina.
- 15 de febrero de 1885: la revista "Constancia" felicita a Rosa y Emma Basset por su labor en el Colegio, "que a la par que instruye al niño con los conocimientos generales que corresponden a la escuela primaria, les in-



Acta de la Asociación "La Fraternidad"



Medallas alusivas al Colegio "Fraternidad"



Antonio Ugarte

culca desde su más tierna edad los principios saludables de la filosofía espiritista".

- 22 de noviembre de 1888: los niños del Colegio, junto a las maestras y el estandarte de "La Fraternidad", son retratados por "uno de los mejores fotógrafos de esta Capital".
- 24 de diciembre de 1888: el año lectivo del Colegio concluye con un acto de distribución de premios a los estudiantes, que estaban agrupados en cinco divisiones. Conforme a su desempeño escolar, los niños recibían las calificaciones: "Sobresaliente", "Notable", "Distinguido", "Bueno" y "Regular".

La escuela de "La Fraternidad" acompañó las diversas mudanzas de la institución, y sabemos que en 1893 debió suspender sus actividades durante unos meses por falta de espacio en la sede alquilada en la calle Piedad 1967 (actual Bartolomé Mitre). (Bogo pp. 28 y 51)

La importancia del Colegio trascendía los límites del movimiento espírita de entonces, pues al respecto la prensa porteña llegó a publicar un elogioso artículo en el diario "El Liberal", con la crónica de uno de los actos de finalización del ciclo lectivo, realizado en el teatro "Goldoni".

Entre los numerosos protagonistas de esta hermosa historia, no podemos dejar de destacar el trabajo inteligente y la perseverancia de las hermanas Rosa y Emma Basset, líderes indiscutidas del Colegio "Fraternidad". En uno de sus discursos a la Comisión Examinadora, reunida el 6 de enero de 1884, doña Rosa decía: "La carrera que hemos abrazado, en beneficio de aquellos cuyos recursos no les permiten recibir una pequeña educación, es ardua y llena de escollos, y solamente el deber que nos impone el Divino Maestro, en uno de sus preceptos que se refiere a enseñar a los que no saben, puede hacernos llenar con resignación nuestra humilde tarea".

Doña Rosa Basset de Ugarte falleció el 16 de julio de 1909, y al día siguiente pudo leerse en el diario *La Nación*: "Después de una larga enfermedad, soportada con cristiana resignación, ha fallecido en la tarde de ayer doña Rosa Basset de Ugarte. Como la mujer fuerte del Evangelio, deja, por su espíritu caritativo y por las virtudes que la adornaban, indeleble recuerdo entre cuantos la conocieron y recibieron de ella sus discretos consejos o la ayuda oportuna en momentos de aflicción". (Bogo, p. 13)

# El espiritismo en Buenos Aires

## Colegio "La Fraternidad", distribución de premios



Rosa Basset

"El teatro *Goldoni* presentaba ayer a la 1 p.m. el aspecto más animado. Más de 1500 personas ocupaban las butacas del citado coliseo, esperando con anhelo que diera principio el hermoso acto que había sido anunciado.

"Se trataba de la distribución de premios a los alumnos del Colegio *Fraternidad*, que como se sabe es sostenido por la sociedad espiritista.

"Inauguró tan simpática fiesta el presidente de la mesa don Cosme Mariño, pronunciando un elocuente discurso so-

bre la educación y la sociedad. Después el Hermano Mayor de la Sociedad Fraternidad (Antonio Ugarte) manifestó que aquella fiesta no significaba el progreso de una asociación sino la consolidación del espiritismo en Buenos Aires.

"La señora Rosa B. de Ugarte, profesora del Colegio, y su ayudanta la señorita Emma Basset, leyeron dos hermosos discursos, demostrando en ello que tienen una preparación a toda prueba y una competencia nada vulgar. La verdad que es grato para nosotros encontrar mujeres tan inteligentes y estudiosas como las que dedican sus esfuerzos a la educación de los futuros ciudadanos argentinos. Hablaron enseguida los señores Sanguinetti y García, siendo vivamente aplaudidos.

"Tres niñas declamaron composiciones poéticas, sobresaliendo entre ellas Celia Massini, la que interpretaba con tanta perfección la creación del poeta, que era interrumpida a cada estrofa por salvas atronadoras de aplausos, llamándose las cuando hubo terminado, por diferentes veces a la escena. Celia es una verdadera artista. Dos niños declamaron magistralmente 'Las dos grandezas' de Campoamor, obteniendo merecidos aplausos.

"Cantose después el Himno Nacional por todos los niños. Cuando aún no se habían extinguido los últimos acordes de nuestro Himno, una señora espiritista premió con una medalla de oro a la Directora y su Ayudanta.

"Por último distribuyéronse los premios a los alumnos del Liceo Espiritista, terminado el acto a las 4 p.m. La concurrencia salió muy complacida".

**Diario "El Liberal" - Buenos Aires**

## Los catecismos espiritistas y la escuela dominical de “Constancia”

Si bien disponían de los principios filosóficos y morales contenidos en la obra de Allan Kardec, cuyos libros en castellano procedían de España y también se imprimían en Buenos Aires, los dirigentes espiritistas argentinos vieron la necesidad de elaborar ese material y publicar textos especiales para la educación de los niños. En tal sentido, debemos mencionar dos importantes iniciativas: la de don Cosme Mariño y la de don Felipe Senillosa, quienes entonces eran Presidente y Vicepresidente de la Sociedad “Constancia”, en la que funcionaba una escuela para niños. Así nos lo refiere el propio Mariño:

“Hacia el mes de abril de 1883, en la Comisión Directiva de la Sociedad *Constancia* se había hablado de fundar una escuela dominical, para que los hijos de los espiritistas recibieran una enseñanza doctrinaria basada en el espiritismo,

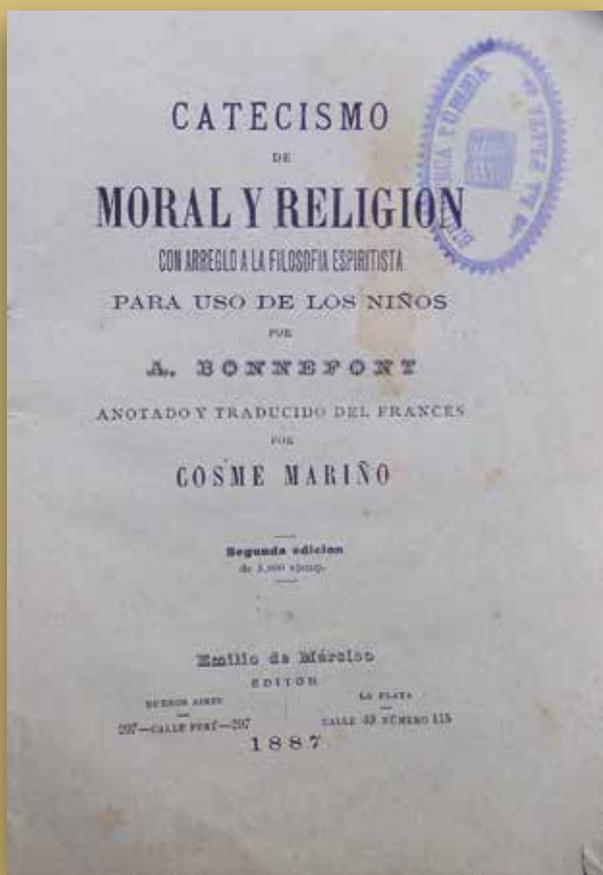
pero se tropezaba con el inconveniente de que no existía un texto apropiado para el efecto. En esas circunstancias, recibí de Europa el *Catecismo de moral y religión conforme a la doctrina espiritista*, escrito en francés por A. Bonnefont. No tardé en ponerme a traducirlo, agregándole infinidad de notas para la mayor inteligencia del texto. Este librito fue impreso por mí y tuvo aceptación. Es muy sensible que no se haya publicado una nueva edición.” Vale destacar que, en contra de la publicación de este libro, el intelectual Pedro Goyena inició en el diario católico *La Unión* “una campaña violenta y propia de fanáticos intransigentes”, a tal punto que Cosme Mariño decidió rebatir al “talentoso escritor católico” alquilando columnas del diario “El Nacional”. (Mariño, p. 59.)

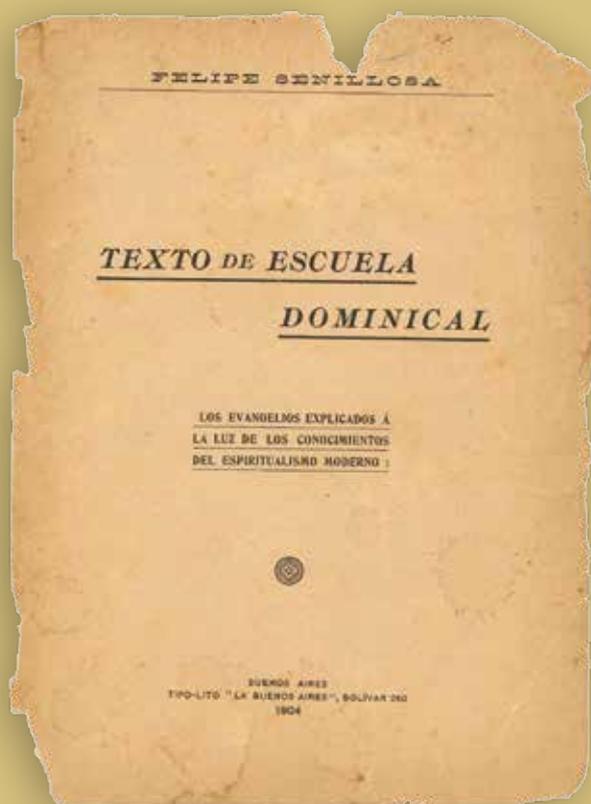
Desde “La Fraternidad”, Antonio Ugarte tomaba la iniciativa de imprimir 1000 ejemplares del *Catecismo de Moral y Religión*, para repartir entre los estudiantes de ambas escuelas. (Bogo, p. 85.)

Por su parte, durante 1895, don Felipe Senillosa, tanto en sus conferencias como en sus artículos de la revista de “Constancia”, propiciaba la idea de fundar una escuela dominical en esa institución. Al año siguiente, la Comisión Directiva dispuso que el propio Senillosa, junto con Cosme Mariño y Ovidio Rebaudi, redactaran un programa que sirviera de texto para esa escuela, que finalmente se fundó en mayo de 1898, “bajo la dirección de la profesora señorita María Balech y de la señora Victoria Rinaldini”. (Mariño, pp. 193, 195, 204 y 208.)

Más tarde, en febrero de 1902, Felipe Senillosa publica su libro: *Texto de Escuela Dominical. Los Evangelios explicados a la luz de los conocimientos del espiritualismo moderno*. Cosme Mariño señala que se trata de “un texto basado en la doctrina del cristianismo. (...) Una obra muy importante sobre moral y religión, expresamente destinada para las escuelas dominicales que se fundaran para los hijos de los espiritistas. Este texto fue muy bien recibido aquí y en España, pues la casa editora de Torrents (Barcelona) publicó una edición”. (Mariño, pp. 65 y 214.)

En la *Introducción* de la segunda edición de este libro –Buenos Aires: *La Buenos Aires*, 1904–, firmada el 20 de noviembre de 1903, Senillosa





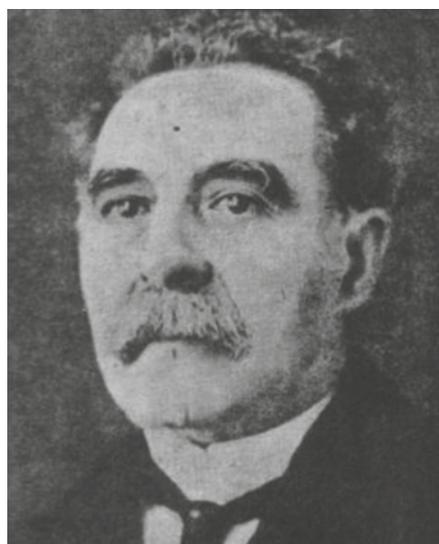
explica. "Cuando escribimos este texto, esperábamos que las confederaciones de sociedades espiritistas adoptaran la Escuela Dominical en común. En consecuencia, pensábamos que un profesor tendría a su cargo la enseñanza y que sería él quien daría las explicaciones y los esclarecimientos al final de cada conferencia. Hasta el presente, no se ha realizado nuestra esperanza; y tenaces en nuestra creencia de que la Escuela Dominical es necesaria, hacemos esta segunda edición, corregida y aumentada, con explicaciones, a fin de que pueda servir a las madres para dar la instrucción moral directamente a sus hijos".

Otro socio de "Constancia", don José Casanovas Moure, también había contribuido con la edición de un Catecismo espiritista, en 1895. (Mariño, p. 200.)

La Escuela de *Constancia* prosperó a tal punto que fue necesario dividirla en dos grados, bajo la dirección de cinco consocias. Sabemos que, en 1905, el señor Balbino J. Casco abrió las sesiones de la Escuela con una matrícula de setenta alumnos (Mariño, p. 209 y 218.).



Felipe Senillosa



Cosme Mariño

### Bibliografía:

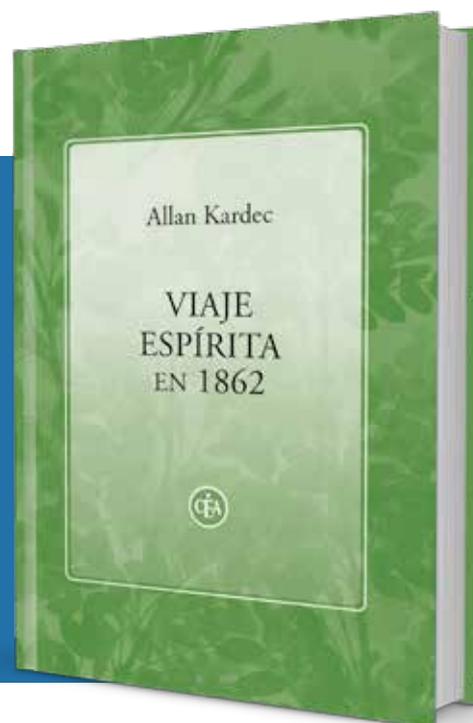
- BOGO, César. *Fraternidad Centenaria: 1880-1988*. Buenos Aires: La Fraternidad, 1980.
- MARIÑO, Cosme. *El espiritismo en la Argentina*. Buenos Aires: Constancia, 1963.
- BONNEFONT, A. *Catecismo de moral y religión con arreglo a la filosofía espiritista (para uso de los niños)*. (Segunda edición) Buenos Aires: Emilio de Mársico, 1887.
- SENILLOSA, Felipe. *Texto de Escuela Dominical - Los Evangelios explicados a la luz de los conocimientos del espiritualismo moderno*. Segunda edición. Buenos Aires: La Buenos Aires, 1904.
- Actas y Revista de la Asociación Espiritista "La Fraternidad". Buenos Aires: Bibliotecas de "La Fraternidad" y la CEA.

Allan Kardec

# Viaje espírita en 1862

## 160 años

De todos los viajes de Allan Kardec, realizados al servicio de la doctrina espírita, el de 1862 fue el más importante, y mereció de su parte un opúsculo especial, publicado ese mismo año, muy abundante en observaciones acerca del estado del espiritismo, así como en instrucciones relativas a la formación de grupos y sociedades espíritas.



La mayoría de los espíritas conoce las obras básicas del espiritismo, en especial *El libro de los Espíritus*: compilación de sus principios fundamentales, que Allan Kardec desarrolló en los demás volúmenes que constituyen la codificación espírita. No obstante, muchos ignoran las dificultades que él debió afrontar para que la doctrina espírita llegara a ser conocida y practicada en aquellos tiempos tan difíciles del siglo XIX, precisamente porque no consultaron otros escritos de su autoría, en los cuales enfocó de manera sorprendente sus instrucciones para el movimiento espírita.

Los estudiosos que deseen conocer los primeros pasos del movimiento espírita a partir de su nacimiento, hallarán abundante material para sus investigaciones en la *Revista Espírita* de Allan Kardec, especialmente en los volúmenes correspondientes a los años 1860, 1861, 1862, 1864 y

1867, en los cuales el Codificador de la doctrina espírita, aprovechando las vacaciones de verano de la Sociedad Espírita de París, se trasladó desde la capital francesa para visitar algunas ciudades del interior de Francia, llegando también, en 1864, hasta Amberes y Bruselas, en Bélgica.

En la actualidad, con el avance de la tecnología y la rapidez de los medios de comunicación, el mundo se volvió pequeño y accesible para un considerable segmento de su población. Hoy es posible tomar un avión por la mañana, en París, y llegar ese mismo día a Brasilia. Muy diferente, por el contrario, era el panorama que existía en la época de Allan Kardec. Para llevar a cabo su *Viaje Espírita en 1862*, el Codificador necesitó casi dos meses para recorrer seiscientos noventa y tres leguas y visitar cerca de veinte ciudades, y esto porque Francia, a mediados del siglo XIX, ya poseía una red ferroviaria que atraviesa



Itinerario del viaje  
espírita en 1862

ba el país en todas direcciones, y cuyos trenes circulaban a la *increíble* velocidad de cincuenta kilómetros por hora...

De todos los viajes de Allan Kardec, realizados al servicio de la doctrina espírita, el de 1862 fue el más importante, y mereció de su parte un opúsculo especial, publicado ese mismo año, muy abundante en observaciones acerca del estado del espiritismo -que por entonces conmemoraba su quinto año de existencia- y en instrucciones relativas a la formación de grupos y sociedades espíritas, además de los consejos y las orientaciones que prodigaba a los adeptos de la nueva doctrina.

¿Qué buscaba Allan Kardec en esos viajes? Él mismo nos lo revela en las *Impresiones Generales* de esta obra: "...nuestro viaje tenía un doble objetivo: dar instrucciones donde estas fueran necesarias y, al mismo tiempo, instruirnos. Queríamos ver las cosas con nuestros propios ojos, para juzgar el verdadero estado de la doctrina espírita y *de qué manera se la comprende*; estudiar las causas locales favorables o desfavorables para su progreso, sondear las opiniones, apreciar los efectos de la oposición y de la crítica, y conocer el juicio que se hace de ciertas obras. Estábamos deseosos, sobre todo,

de estrechar la mano de nuestros hermanos espíritas, de expresarles personalmente nuestra muy sincera y viva simpatía, en retribución a las conmovedoras pruebas de amistad que nos dispensan en sus cartas; de dar, en nombre de la Sociedad de París y en nuestro propio nombre, en particular, un testimonio especial de gratitud y de admiración a esos pioneros que, por su iniciativa, por su celo desinteresado y su devoción, constituyen los primeros y más firmes apoyos de la obra, pues marchan siempre hacia adelante, sin inquietarse ante las piedras que les arrojan, y colocan el interés de la causa por encima del interés personal". Y, más adelante, concluye: "Desde diversos puntos de vista, nuestro viaje ha sido muy satisfactorio y, sobre todo, muy instructivo por las observaciones que hemos recogido. Si quedaran algunas dudas, acerca del carácter irrefrenable de la marcha de la doctrina espírita, de la ineficacia de los ataques que recibo, *de su influencia moralizadora*, así como de su futuro, lo que hemos visto sería suficiente para disiparlas."

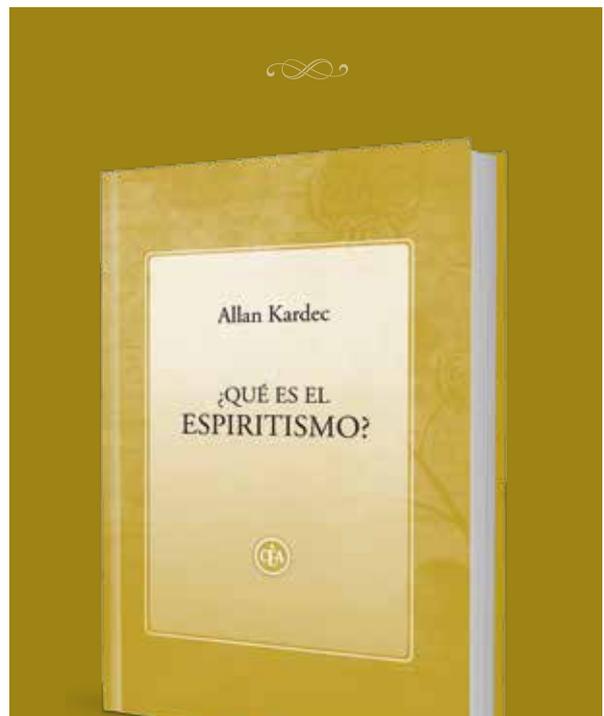
**Evandro Noletto Bezerra**

Brasilia (DF), 3 de octubre de 2005.



La versión castellana del *Viaje espírita 1862* –editado por la CEA– se basa en el original francés *Voyage Spirite en 1862*, publicado en París, Francia, por “les éditeurs du *Livre des Esprits* (35, quai des Grands-Augustins): Ledoyen, Libraire-éditeur (Galerie d’Orléans, 31, au Palais-Royal), au bureau de la *Revue Spirite* (59, rue et passage Sainte-Anne)”, en el año 1862. La edición fue impresa en París, por la “Typographie de Cosson et Comp., rue du Four-Saint-Germain, 43”. El traductor se valió de la reproducción digital de un ejemplar que se conserva en *The British Library*, Londres.

Esta edición contiene además un *Apéndice* con el relato de los viajes y la transcripción de las conferencias que Allan Kardec dictó en los grupos y las sociedades que visitó en los años 1860, 1861, 1864 y 1867. Tales relatos fueron escritos y publicados por el autor en la *Revista Espírita* de aquellos años.



## ¿Qué es el espiritismo?

“Las personas que sólo conocen el espiritismo de un modo superficial están naturalmente inclinadas a formular ciertas preguntas cuya solución encontrarían si lo estudiaran con mayor profundidad. Antes de emprender esa tarea, muchos desean saber por lo menos de qué se trata y si vale la pena ocuparse de ella. Por consiguiente, nos ha parecido útil presentar de manera resumida la respuesta a algunas de las preguntas fundamentales que se nos dirigen a diario. *El espiritismo es al mismo tiempo una ciencia de observación y una doctrina filosófica. Como ciencia práctica, consiste en las relaciones que se pueden establecer con los Espíritus; como filosofía, comprende todas las consecuencias morales que se desprenden de esas relaciones.*”

ALLAN KARDEC

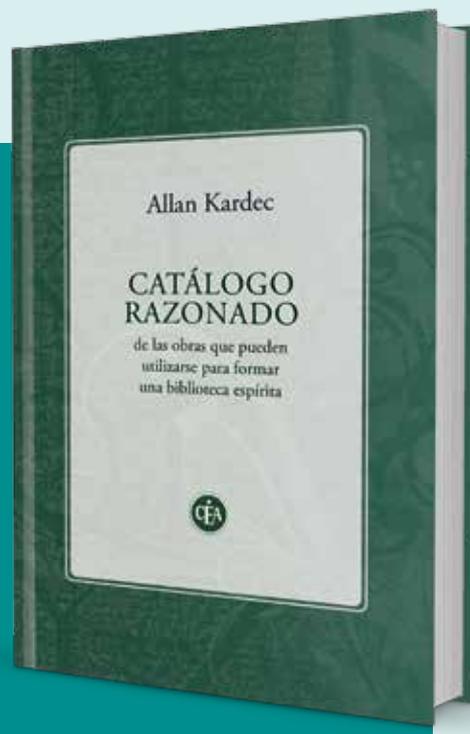
Léalo online en [ceanet.com.ar](http://ceanet.com.ar) o  
adquiéralo en la librería de la CEA y  
plataformas virtuales.

# *Catálogo razonado*

*de las obras que pueden utilizarse para formar una biblioteca espírita*

por Allan Kardec

La CEA se complace en presentar la versión castellana de la primera edición del *Catálogo razonado de las obras que pueden utilizarse para formar una biblioteca espírita* [*Catalogue raisonné des ouvrages pouvant servir à former une bibliothèque spirite*], la única publicada por Allan Kardec, y que vio la luz como suplemento de la *Revista Espírita*, en el número de abril de 1869 (Año XII, N.º 4).



El fundador del espiritismo consideraba que, “para conocer por completo una ciencia, es necesario leer todo lo escrito sobre esa materia (...), así como los pros y los contras, las críticas tanto como las apologías (...), a fin de juzgar por comparación”. (Véase *El libro de los médiums*, Cap. III, § 35.)

Ya en 1861, señalaba que “algún día, cuando hayamos reunido los elementos necesarios, publicaremos un catálogo *razonado* de las obras en las que directa o indirectamente se ha tratado acerca de la ciencia espírita, en la antigüedad y en los tiempos modernos, en Francia o en el extranjero, entre los autores sagrados o los profanos. Ese trabajo es naturalmente muy extenso, de modo que agradeceremos mucho a las personas que nos lo faciliten teniendo a bien

proporcionarnos documentos e indicaciones” (Véase la *Revista Espírita*, Año IV, N.º 2). Una solicitud semejante a esta, aunque menos explícita, se lee también en la *Nota* a la *Introducción* del primer ejemplar de la *Revista Espírita*, publicado en enero de 1858 (Año I, N.º 1).

Años más tarde, en diciembre de 1868, Allan Kardec informa: “También publicaremos próximamente un *Catálogo* de las obras que sean de interés para la doctrina: tanto las que han sido publicadas con vistas al espiritismo, como las que, publicadas fuera del espiritismo y en diversas épocas, son afines a los principios de las nuevas creencias. Será una guía para la formación de bibliotecas espíritas. Cuando resulte oportuno, la indicación de las obras irá seguida de una breve valoración, para dar a conocer su



“Al reconocer la indiscutible utilidad de esa fundación, así como la solidez de las bases en que se apoya, no dudamos en brindarle nuestro apoyo moral.”

espíritu. Haremos un recordatorio en el número de la *Revista* con el que será publicado”. (Véase la *Revista Espírita*, Año XI, N.º 12.)

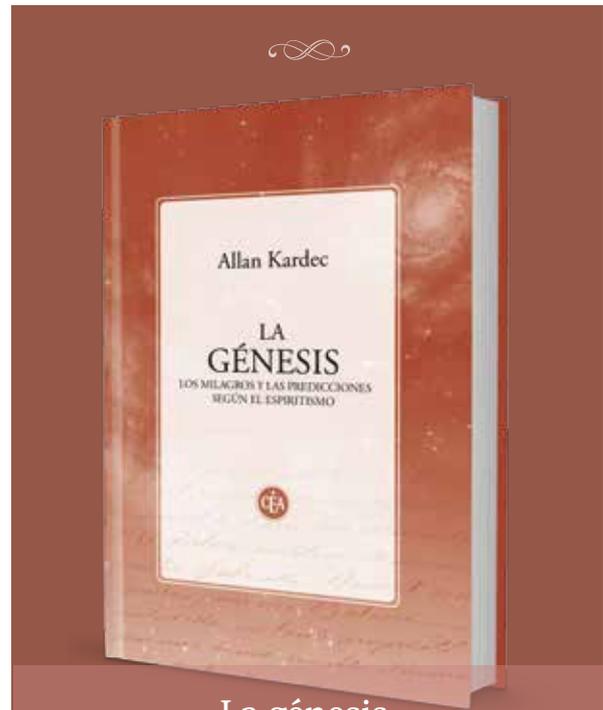
Finalmente, ese recordatorio apareció en la *Revista Espírita* de abril de 1869, la última publicada por Allan Kardec, junto con el anuncio de la fundación de la *Librería Espírita*, en cuya sede (rue de Lille, n.º 7), a partir del 1.º de abril de 1869, tendría lugar la oficina de suscripciones y expedición de la *Revista Espírita*, así como se realizarían las sesiones de la *Sociedad Espírita de París*:

“**Librería Espírita.** Hace algún tiempo habíamos anunciado el proyecto de publicación de un catálogo razonado de las obras que son de interés para el espiritismo, y nuestra intención era incluir dicho catálogo como suplemento en uno de los números de la *Revista*. En el ínterin, dado que una sociedad de espíritas concibió y ejecutó el proyecto de creación de un establecimiento específico para las obras de ese género, nosotros le entregamos dicho trabajo, que fue concluido con vistas a esa nueva finalidad.

“Al reconocer la indiscutible utilidad de esa fundación, así como la solidez de las bases en que se apoya, no dudamos en brindarle nuestro apoyo moral.

“Estos son los términos con que esa fundación es anunciada en el encabezamiento del catálogo que entregamos a nuestros abonados junto con el presente número”.

La CEA presenta pues, a los estudiosos de la obra kardeciana, la versión española de este *Catálogo*, no sin destacar, por último, a modo de homenaje y con profunda gratitud, la labor del historiador espírita argentino don Florentino Barrera (1926-2009), quien en 1985 y 1987 publicó los facsímiles de la 2.ª edición (agosto de 1869) y de la 3.ª edición (diciembre de 1873) del *Catalogue Raisonné*.



### La génesis, los milagros y las predicciones según el espiritismo

Esta obra constituye otro paso adelante en el terreno de las consecuencias y las aplicaciones del espiritismo. Conforme lo indica su título, tiene como objetivo el estudio de tres puntos hasta ahora diversamente interpretados y comentados: la génesis, los milagros y las predicciones, en sus relaciones con las nuevas leyes que se deducen de la observación de los fenómenos espíritas. Al demostrar la existencia del mundo espiritual y sus relaciones con el mundo material, el espiritismo proporciona la explicación de una inmensidad de fenómenos que no se han comprendido, y que por eso mismo han sido considerados inadmisibles por parte de cierta clase de pensadores. Por eso el espiritismo conduce a tantas personas a la creencia en verdades que no hace mucho consideraban meras utopías. “Esta obra es, pues, como ya lo hemos dicho, un complemento de las aplicaciones del espiritismo, desde un punto de vista especial.

ALLAN KARDEC

Léalo online en [ceanet.com.ar](http://ceanet.com.ar) o  
adquiéralo en la librería de la CEA y  
plataformas virtuales.

# El Cristo no vendía sus curaciones

Para dar continuidad a la sección "Manuscritos inéditos de Allan Kardec", inaugurada en el número anterior de "La Idea", presentamos la versión castellana del borrador de una carta inédita que el fundador del espiritismo escribiera para un hermano de ideal.

## **Borrador de una carta [34A] [16/04/1863] - Acervo CANUTO ABREU**

París, 16 de abril de 1863.

Señor y estimado hermano espírita:

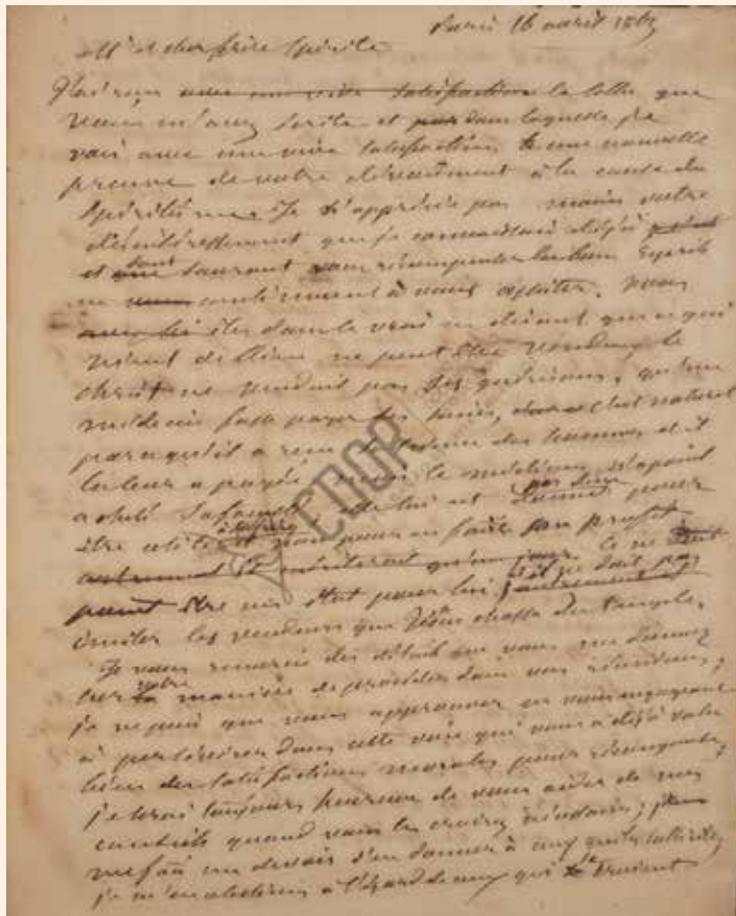
He recibido la carta que me habéis escrito, en la que observo con sumo agrado una nueva prueba de vuestra dedicación a la causa del espiritismo. Tampoco dejo de apreciar vuestro desprendimiento, que ya conocía, y por el cual los Espíritus buenos sabrán recompensaros mediante la continuación de su asistencia. Tenéis razón al afirmar que lo que viene de Dios no se puede vender. El Cristo no vendía sus curaciones. Es lógico que un médico cobre por su atención, pues recibió su ciencia de los hombres y les ha pagado por eso; pero el médium no compró su facultad. Dios se la brindó para que sea útil a sus hermanos, y no para que extraiga un pro-

vecho de ella. No debe convertir esa facultad en una profesión, como tampoco imitar a los mercaderes que Jesús expulsó del templo.

Os agradezco los pormenores que me brindáis acerca de la manera como procedéis en vuestras reuniones. No puedo más que aprobaros y comprometeros a que perseveréis en ese camino, que ya os recompensó con muchas satisfacciones morales. Siempre me complacerá seros útil con mis consejos cuando los consideréis necesarios. Cumpló con mi deber al dar esos consejos a quienes me los solicitan, y solo me abstengo respecto de los que se consideran bastante seguros de sus propias luces para prescindir de ellos. Me dirijo a los humildes, pero no a los fariseos.

Como testimonio de mi simpatía hacia vuestro grupo, os ruego que recibáis la *Revista Espírita* que tengo el agrado de ofreceros.

Leí con sumo interés los detalles que me brindáis acerca de las curaciones operadas median-



Manuscrito original.

te los consejos de vuestros Espíritus protectores, pero considero que sería prudente abstenerse -hasta nueva orden- de publicar los resultados, pues eso despertaría nuevas envidias y ofrecería a los periódicos renovados motivos de escarnio. Así pues, respecto de la persona que deseaba hacerlo, que se contente con agradecer a Dios y contárselo a sus amigos. Disuadidla de que nada se publique. Dejad que las cosas ocurran naturalmente, y todo irá mejor de lo que esperáis. Evitad hacer cualquier tipo de alarde.

Me agradecería mucho recurrir a la generosidad de vuestro bondadoso Espíritu curador. Una señora de mi amistad, espírita como las hay pocas, que ha soportado con un valor increíble todas las tribulaciones imaginables, se encuentra a punto de perder la vista, y debe ser operada de catarata dentro de algunos meses. Se trata de la señora de Foulon<sup>1</sup>, que reside en El Havre, rue de París, n.º 88. ¿Podría el Espíritu ver la manera de curarla?

Otra. El señor Tailleur (rue Basroid, n.º 39, barrio Saint Antoine, en París), uno de los espíritas más merecedores y probados que conozco, y que sin el espiritismo se habría suicidado diez veces, tiene una hija de veinticinco años, un ángel de carácter, enferma hace muchos años de epilepsia en grado extremo, y que parece complicada con una subyugación. Tanto para el padre como para la hija, se trata de una prueba terrible. ¿Hay esperanza de curación?

Si el Espíritu quisiera tener la bondad de responder estas dos preguntas, me tomaría la libertad de hacerle otras dos, una por la señora de Allan Kardec, y la otra por una de nuestras amigas, a la que acaban de amputarle una pierna.

Recibid, estimado hermano espírita, así como la señora Rousset y los restantes miembros de vuestro grupo, el testimonio de mi afectuosa entrega.

**Allan Kardec**

1. Acerca de la señora de Foulon, véase la *Revista Espírita* de marzo de 1865 - Año VIII, n.º 3. Buenos Aires: CEA, 2022. (N. del T.)

Fuente: Proyecto Allan Kardec ([www.projetokardec.ufff.br](http://www.projetokardec.ufff.br)).

# REVISTA ESPÍRITA

Periódico de Estudios Psicológicos  
Año VIII - 1865

Allan Kardec



La CEA tiene el agrado de dar a luz la primera versión española de la Revista Espírita, correspondiente al año 1865. Presentamos aquí una selección de párrafos de diversos artículos, como una invitación al estudio de la filosofía espírita, a través del pensamiento de quien fuera su organizador: el maestro Allan Kardec.

## La mediumnidad explotadora

“Siempre nos hemos manifestado en contra de la mediumnidad explotadora. No repetiremos lo que ya hemos dicho cien veces, y que se ha desarrollado ampliamente, respecto de la perturbación que causaría el conocimiento del futuro, que la sabiduría divina ha ocultado al hombre. El fin del espiritismo no es darlo a conocer. Los Espíritus acuden para que seamos mejores, y no para revelarnos el futuro, o para indicarnos los medios de ganar dinero con toda seguridad y sin esfuerzo, como dice el héroe de la aventura, o para ocuparse de nuestros intereses materiales,

que la Providencia sometió a la salvaguarda de nuestra inteligencia, de nuestra prudencia, de nuestro juicio y de nuestra actividad. Por consiguiente, todos los que deliberadamente creyeron que el espiritismo era un nuevo elemento de especulación, por la razón que fuere, se confundieron. Las mistificaciones ridículas, y a veces la ruina en vez de la fortuna, han sido el fruto de su equivocación. Esto es lo que todos los espíritas serios deben esforzarse en propagar, en caso de que deseen ser de utilidad para la causa.” (*Revista Espírita* - julio de 1865.)

\* \* \*

## Los niños y el ángel de la guarda

“Digamos, de paso y como corolario de lo que precede, que la mediumnidad vidente parece ser frecuente, e incluso general, en los niños pequeños. De tal modo, nuestros ángeles de la guarda nos conducen, como de la mano, hasta el umbral de la vida física, para facilitarnos la entrada y mostrarnos el vínculo con la vida espiritual, a fin de que la transición de una a otra no sea demasiado brusca. A medida que el niño crece y puede hacer uso de sus propias fuerzas, el ángel de la guarda desaparece de su vista, para entregarlo a su libre albedrío. Parece decirle: “Te acompañé hasta el navío que te conducirá por el mar del mundo. Vete ahora, y vuela con tus propias alas. No obstante, desde lo alto de los cielos, velaré por ti. Piensa en mí; y cuando regreses, ahí estaré para recibirte”. ¡Dichoso el que, durante la travesía, no olvida a su ángel de la guarda!” (*Revista Espírita* - septiembre de 1865.)

\* \* \*

## Un plan eficaz para propagar el espiritismo

“En cuanto a propagar la creencia en el espiritismo, también tenemos un plan más eficaz y, sobre todo, más moral: nos referimos al bien que el espiritismo hace, a los consuelos que prodiga y al valor que infunde en las aflicciones. Por consiguiente, a todos los que se interesan sinceramente en el progreso de la doctrina, les diremos: si queréis servir a la causa y hacer una propaganda realmente fructífera, mostrad que el espiritismo os ha tornado mejores; haced que, al veros transformados, todos puedan decir: ‘son los milagros de esa creencia, de modo que debe ser buena’. En cambio, si a pesar de vuestra profesión de fe, os ven siempre viciosos, ambiciosos, odiadores, codiciosos, celosos o libertinos, les daréis la razón a los que se preguntan para qué sirve el espiritismo. La verdadera propaganda de una doctrina esencialmente moral se realiza tocando los corazones.” (*Revista Espírita* - julio de 1865.)

\* \* \*

## En una sociedad de egoístas...

“¿Cuál puede ser la causa de la mayor parte de los males de la Tierra, si no es el contacto incesante de los hombres malvados y perversos? El egoísmo mata la benevolencia, la condescendencia, la indulgencia, la devoción, el afecto desinteresado, así como todas las cualidades que constituyen el encanto y la seguridad en las relaciones sociales. En una sociedad de egoístas no hay seguridad para nadie, puesto que, como todos buscan satisfacer su propio interés, sacrifican sin escrúpulos el de sus vecinos. Muchas personas se consideran totalmente honestas porque son incapaces de asesinar y de robar en las calles. Sin embargo, el individuo que por su codicia y su severidad causa la ruina de otro y lo induce al suicidio, y reduce una familia entera a la miseria y la desesperación, ¿no es acaso peor que un asesino o un ladrón? ¡Asesina a fuego lento, pero como la ley no lo condena, y sus semejantes aplauden sus conocimientos y su habilidad, se considera exento de reproches y anda con la frente muy alta! De tal modo, los hombres desconfían todo el tiempo unos de otros. Sus vidas transcurren en una ansiedad permanente. Si bien no les temen a las armas ni al veneno, están expuestos a las artimañas, a la envidia, a los celos, a la calumnia; en una palabra, al asesinato moral. ¿Qué habría que hacer para terminar con esa situación? Practicar la caridad.” (*Revista Espírita* - julio de 1865.)

\* \* \*

## ¿Dónde se encuentra el espiritismo?

“El espiritismo se encuentra menos en los fenómenos materiales que en sus consecuencias morales. Nos importa poco que se nieguen los hechos que a diario se comprueban en todos los puntos de la Tierra, pues no está lejos el tiempo en que todo el mundo se verá obligado a rendirse ante la evidencia. Lo principal es que la doctrina que resulta de tales fenómenos sea reconocida como digna del Evangelio en que se apoya.” (*Revista Espírita* - junio de 1865.)

\* \* \*

# *Las visiones de los moribundos*

(Apariciones de difuntos en el lecho de muerte)

por Ernesto Bozzano

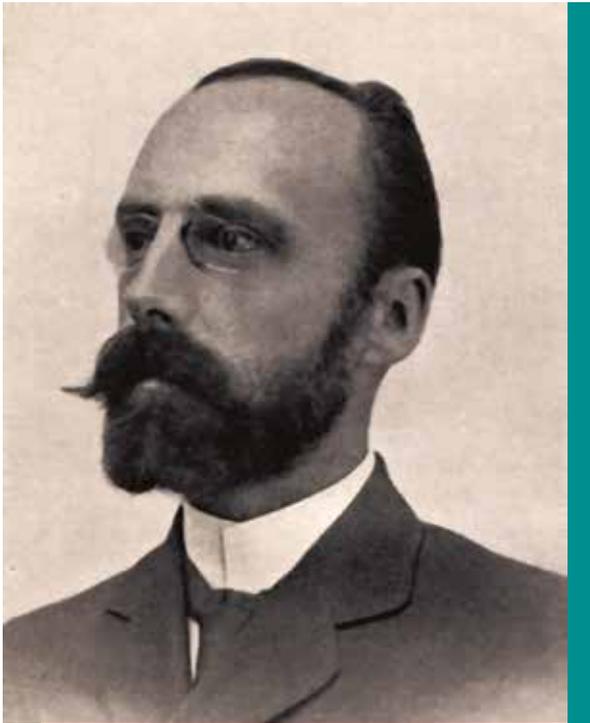
“Con esta monografía sobre los fenómenos de las *apariciones de los difuntos en su lecho de muerte*, me he aventurado en la ardua tarea de acumular, en número adecuado, episodios de ese tipo cuidadosamente seleccionados desde el punto de vista de su autenticidad como hechos, para luego clasificarlos, analizarlos, compararlos, e inferir las leyes que los gobiernan.”



¿Qué ven los moribundos antes de partir de este plano físico? ¿Se encuentran con sus parientes difuntos que llegan a darles la bienvenida? ¿Por qué las personas que permanecen junto a quienes están a punto de desencarnar, generalmente no pueden percibir lo mismo que el moribundo? ¿Qué sucede con los niños que, por sus edades, no están aún contaminados con ninguna idea del Más Allá y, sin embargo, en el momento de desencarnar, cuentan prácticamente lo mismo que los adultos?

En este libro, cuya versión castellana –traducida directamente del italiano– ha sido editada por la CEA, el gran investigador italiano Ernesto Bozzano, que ha pasado su vida tratando de develar el misterio de la supervivencia del alma, nos esclarece respecto de la Vida más allá de la Muerte, en este caso haciendo hincapié en las visiones que experimentan los moribundos en su lecho de muerte.

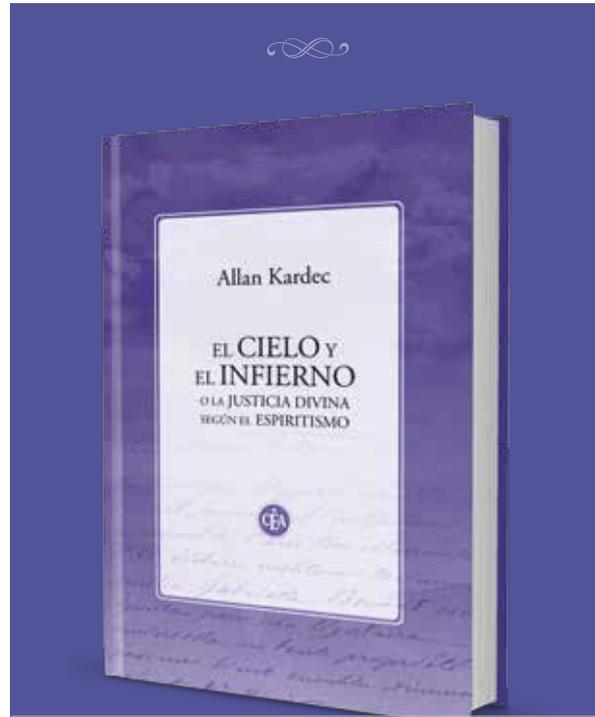
La obra está dividida en siete categorías diferentes, con un total de setenta y ocho interesantes casos de personas de diversas edades,



**Ernesto Bozzano**

credos, nivel cultural y ubicación geográfica que, en los momentos previos a su partida del cuerpo físico, cuentan lo que ven y lo que sienten a quienes están junto a ellos. El autor emplea rigurosamente el método científico –mediante el análisis comparado y la convergencia de las pruebas– para tratar de explicar cada hecho, analizarlo y descartar posibles errores de interpretación. Trabajador infatigable, Bozzano deduce sin tregua hasta estar seguro de que el caso se explica sin deslices de sugestión o telepatía. No se deja amedrentar por explicaciones vanas. Si bien está seguro de la supervivencia del ser humano más allá del cuerpo físico, toda vez que un testimonio no entra en los cánones de la razón, queda descartado. Es que Bozzano tenía escuela científica y, obviamente, no escapa a sus raíces en cada investigación.

**Ana Paternostro**



### El cielo y el infierno o la justicia divina según el espiritismo

El título de esta obra indica claramente su objetivo. Hemos reunido en ella todos los elementos destinados a ilustrar al hombre acerca de su destino. Contiene el examen comparado de las doctrinas sobre el tránsito de la vida corporal a la vida espiritual, las penas y las recompensas futuras, los ángeles y los demonios, las penas eternas, etcétera; seguido de numerosos ejemplos de la situación real del alma en el momento de la muerte y después de ella. Al igual que en los demás escritos sobre la doctrina espírita, en este libro no hemos incluido nada que sea el producto de un sistema preconcebido o de una concepción personal, puesto que eso no tendría autoridad alguna. Todo ha sido deducido de la observación y de la concordancia de los hechos.

ALLAN KARDEC

Léalo online en [ceanet.com.ar](http://ceanet.com.ar) o  
adquiéralo en la librería de la CEA y  
plataformas virtuales.

# Espiritismo en Acción

Actualidad del movimiento espírita en la Argentina

## Espiritismo en La Plata

El 25 de marzo de 2022, en el Día Internacional de los Derechos del Niño por nacer, en Asamblea de la Sociedad "Te perdono" y del "CEI Camino a la Casita", se consensuaron las bases de una nueva actividad espírita en La Plata: **"Puerto de esperanzas"**. Se trata del acompañamiento y asistencia integral a mamás con embarazos imprevistos o inesperados, que se encuentran solas, o con temores, dudas, o con necesidades que las sumergen en la desesperanza.

El 18 de abril de 2022, como acto conmemorativo de los 165 años de "El libro de los Espíritus" y en homenaje al insigne Allan Kardec, "Te perdono" presentó públicamente a "Puerto de esperanzas".

La presentación estuvo acompañada de un Seminario, en el que sus expositores Dra. Gabriela Dimarco y Dr. Raúl Kasitzky abordaron cuestiones referidas a los aspectos médicos, legales y doctrinarios de la actividad. Este primer seminario tuvo como principal objetivo estimular y convocar a todos aquellos que quieran sumarse, con manos y corazón, corazón y manos, para acompañar el viaje de estas mamás hacia un "Puerto de esperanzas" que les brinde seguridad y contención espiritual.

Una fiesta para el alma, con más de sesenta encarnados y con una cantidad imposible de dimensionar de almas que inspiran la tarea y sostienen esta bendita oportunidad de trabajar, espíritamente, en defensa de las dos vidas.

A Dios, Jesús, Kardec, ¡inmensa gratitud!



## Escuelita Infantil "Evolución"

1952 - 70º aniversario - 2022

Durante los días 30 y 31 de julio de 2022 se realizó la celebración del 70º Aniversario de la Escuelita Infantil "Evolución", de la Sociedad Espírita "Evolución", en la Ciudad de Córdoba. El sábado 30 tuvo lugar un acto cultural con la presencia de todos los socios. Dante Ramello, presidente de la Institución, dio la bienvenida e invitó a los niños a entonar su Oración e Himno Infantil. Se proyectaron imágenes de las distintas actividades que realiza la escolita cada sábado, tales como el estudio de la doctrina basada en el libro "52 Lecciones de la Doctrina Espírita para la Niñez" de Eliseo Rigonatti, con aprendizaje de los valores morales, juegos y salidas recreativas. Los niños leyeron un acróstico, con una reflexión de lo que para ellos representa la escolita, y expusieron la temática "Hagamos el Bien". Por su parte, la directora del organismo, Mariana Bastianelli, expuso un mensaje espiritual de la Guía de la Escolita. La jornada finalizó con un brindis y la invitación para la fiesta infantil del día siguiente, que contó con juegos recreativos a cargo del Conjunto Juvenil y la participación de padres, tíos y abuelos.

### Historia y Objetivos

El 27 de Julio de 1952 nace la Escolita Infantil de "Evolución". Su fundador y presidente, Don Luis Herrera Olmedo, se planteó la necesidad de dar un lugar a los niños dentro de la Casa Espírita, con el objetivo de que los mismos conocieran y aprendieran la Doctrina Kardeciana.

Desde sus comienzos este Organismo ha funcionado de manera permanente, haciendo hincapié en la adquisición de valores morales, reforzando las enseñanzas de Jesús y promoviendo desde la más temprana edad su participación en actos, fechas destacadas y salidas recreativas del centro espírita. La escolita cuenta hoy con la participación de 24 niños, de 3 a 12 años, dirigidos y acompañados por un grupo de seis colaboradores.



La escolita actual



# Instituciones espíritas en la Argentina

## Ciudad de Buenos Aires:

### "Amor y Caridad" (confederada)

Zañartú 626 - (1424) CABA  
✉ amor\_y\_caridad@yahoo.com.ar  
Sábados 18 hs.  
Fundada el 28-01-1954.

### "Amor y Ciencia" (confederada)

White 716 - (1407) CABA  
✉ centroamoryciencia@yahoo.com  
Miércoles de 10 a 12 y de 18 a 19 hs.  
Fundada el 08-04-1953.

### "Centro Allan Kardec"

Pringles 658 - (1183) CABA  
☎ 4866-2817  
www.cakardec.com.ar  
✉ ccakardec@yahoo.com.ar  
Fundado el 18-03-1974.

### "Constancia"

Tte. Gral. Juan D. Perón 2259 - (1040) CABA  
☎ 4951-4306  
www.espiritaconstancia.ar  
✉ espiritaconstancia@yahoo.com.ar  
Sábados 16:30 hs.  
Fundada el 09-02-1877.

### "El Progreso" (confederada)

Nahuel Huapi 5857 - (1431) CABA  
✉ juancarlos.renedo@gmail.com  
Lunes y jueves 17 hs.  
Fundada el 20-08-1933.

### FADeME "Federación Argentina de Mujeres Espíritas" (confederada)

Zañartú 626 - (1424) CABA  
✉ fademe.1@hotmail.com  
Último viernes de cada mes 18 hs.  
Fundada el 11-12-1949.

### "Francisco Javier" (confederada)

Honorio Pueyrredón 1283 - (1414) CABA  
✉ info@espiritafranciscojavier.com.ar  
☎ +54 9 11 5608 7429  
Jueves 18 hs.  
Fundada el 15-07-1923.

### "Hacia la Perfección" (confederada)

Zelarrayán 1381 - (1424) CABA  
✉ hacialaperfeccion@gmail.com  
Sábados 15 hs.  
Fundada el 22-01-1919.

### "Joaquín Mora" (confederada)

Cervantes 1708 - (1407) CABA  
✉ emiliaaidarosada@yahoo.com.ar  
Lunes 19 hs.  
Fundada el 14-01-1942.

### "Juana de Ángelis" (confederada)

Ruy Días de Guzmán 174 Dto. "2" - (1267) CABA  
www.juanadeangelis.com.ar  
✉ juanadeangelisbuenosaires@gmail.com  
Miércoles 20 hs.  
Fundada el 03-10-1965.

### "La Fraternidad" (confederada)

Donado 1124 - (1427) CABA  
✉ lafraternidad1880@gmail.com  
Facebook Asociación Espiritista La Fraternidad  
Instagram Asoc.La.Fraternidad  
Sábados 17hs.  
Fundada el 01-04-1880.

### "Luz, Justicia y Caridad" (confederada)

Zelada 4458 - (1407) CABA  
✉ ljcaridad@yahoo.com.ar  
Sábados 16:30 hs.  
Fundada el 08-06-1924.

### "Luz y Vida" (confederada)

Pje. San Ignacio 3666 - (1231) CABA  
www.aeluzyvida.com.ar  
✉ aeluzyvida@yahoo.com.ar  
Martes 15 hs. Sábados 16:30 hs.  
Fundada el 03-02-1910.

### "Providencia de Cultura Cristiana"

15 de Noviembre 1490 - (1130) CABA  
✉ asociacionprovidencia@hotmail.com.ar  
Domingos a las 11 hs.  
Fundada el 03-02-1899.

### "Taller de los Humildes" (confederada)

Zado 3553 - (1431) CABA  
✉ taller\_deloshumildes@yahoo.com.ar  
Viernes 18 hs.  
Fundada el 22-05-1938.

### "Víctor Hugo"

Espinosa 623 - (1405) CABA  
✉ espiritavictorhugo@yahoo.com.ar  
www.espiritavictorhugo.blogspot.com  
2º y 4º jueves 17:30 hs.  
Fundada el 23-12-1913.

## Gran Buenos Aires:

### "Allan Kardec" (confederada)

Cangallo 611 - (1870) Gerli  
✉ marytosco61@gmail.com  
Sábados 15:30 hs.  
Fundada el 31-03-73.

### "Cosme Mariño" (confederada)

Manuel Biedma 4952 - (1612) Adolfo Sourdeaux  
✉ cosme.marinio@hotmail.com  
☎ 11 7128 0712  
Miércoles y sábados 10 hs.  
Fundada el 14-07-1989.

### "El Triángulo" (confederada)

Gral. Lemos 113 - (1870) Avellaneda  
☎ 11 6800 3709  
☎ 11 5638 3691  
Sábados 17 hs.  
Fundada el 01-02-1941.

### "Fundación Espírita Humanista Allan Kardec"

Gutenberg 2049 - (1870) Gerli  
✉ espirita@fehac.com.ar  
www.fehac.com.ar  
Jueves 16:30 hs.  
Fundada el 13-10-97.

### "Isabel Fauda" (confederada)

Larrea 1755 - (1832) Lomas de Zamora  
✉ ernesto\_zambianchi@yahoo.com  
Miércoles 16 hs.  
Fundada el 27-10-1967.

### "Juan Lastra" (confederada)

Verbena 5771 - (1849) Claypole  
✉ juanlastraclaypole@gmail.com  
☎ + 54 9 11 4917 2273  
Sábados 17 hs.  
Fundada el 19-06-1962.

### "Luz María" (confederada)

Cabildo 5426 - (1653) - Villa Ballester  
✉ asociacionluzmaria@gmail.com  
Sábado 16:30 hs.  
Fundada el 02-10-1964.

### "Luz y Verdad" (confederada)

Viamonte 1909 - (1828) Banfield  
✉ luzyverdadbanfield2004@yahoo.com.ar  
Sábados 17 hs.  
Fundada el 27-11-1933

### "Luz y Vida" (confederada)

Almirante Brown 1427 - (1646) San Fernando  
✉ luzyvidasanfer@hotmail.com  
Lunes y Miércoles 18 hs.  
Fundada el 23-06-1911.

### "Paz, Amor y Caridad" (confederada)

Benito Pérez Galdós 1580 - (1822) Valentín Alsina  
✉ sociedadpazamorycaridad@yahoo.com.ar  
✉ graian2006@hotmail.com  
Sábados 16 hs.  
Fundada el 25-08-1990.

### "Te Perdono" (confederada)

Calle 10 nº 1423 entre 61 y 62 - (1900) La Plata  
www.espiritismolaplata.org  
✉ laplataespirita@gmail.com  
Facebook espiritismolaplata  
Instagram espiritismolaplata  
Miércoles 17:45 hs.  
Fundada el 06-06-1908.  
Filial "Camino de Luz" - Quilmes Alberdi 4 e/ Yrigoyen y las Vías  
Sábado 17:45 hs.  
Filial "Camino de Luz" - La Matanza Beazley 3040 - Rafael Castillo  
Martes 16:30 hs.  
Filial "Camino de luz" - Avellaneda Gutenberg 2049 esq. Epecuén  
Viernes 17:45 hs

## Provincia de Buenos Aires:

### "Federación Espírita del Sur de la Provincia de Buenos Aires" (FESBA) (confederada)

Chacabuco 5078 - (7600) Mar del Plata  
www.fesba.com.ar  
✉ fesba@hotmail.com  
Fundada el 27-10-1934.

**"Allan Kardec"** (confederada)  
Larrea 3357 - (7600) Mar del Plata.  
✉ marianahai@gmail.com  
Miércoles 15 hs.  
Fundada el 27-06-1937.

**"Amalia Domingo Soler"** (confederada)  
Calle 24 n° 1026 - (6660) 25 de mayo.  
✉ juntoshacialaluz@hotmail.com  
Lunes y sábados 19 hs.  
Fundada el 22-04-1957.

**"Amalia Domingo Soler"** (confederada)  
Chacabuco 5078 - (7600) Mar del Plata.  
✉ amaliadomingosoler@hotmail.com  
Miércoles 18 hs.  
Fundada el 17-04-1943.

**"Amor Fraternal"**  
9 de julio 531 - (6455) Carlos Tejedor.  
amorfraternal@yahoo.com.ar  
Blog: www.cespirita-amorfraternal.blogspot.com.ar  
Fundada en 1957.

**"Bezerra de Menezes"** (confederada)  
Maipú 4043 - (7600) Mar del Plata.  
✉ sociedadbdmenezes@yahoo.com.ar  
Sábados 17 hs.  
Fundada el 08-01-1964.

**"Edgard Armond"**  
Pedro Goyena 11529 - Barrio La Herradura - (7600) Mar del Plata  
✉ cesarcorrea1969@hotmail.com  
📺 Edgard Armond  
Sábados 10 hs. y 14:30 hs.  
Fundada el 06-05-2000.

**"Jesús de Nazaret"**  
Valentini 1393 - (7600) Mar del Plata.  
✉ miriampunal@yahoo.com.ar  
📺 Grupo Espírita Jesús de Nazareth  
Mar del Plata  
Sábados 18 hs. (verano),  
17 hs. (invierno)

**"Juana de Arco"** (confederada)  
Calle 6 y 79 (Faro Norte) -  
(7600) Mar del Plata  
✉ ferreyrajesus2008@hotmail.com  
Martes, jueves y sábados 17 hs.  
Fundada el 19-06-1994.

**"Luz del Porvenir"** (confederada)  
Las Heras 3868 - (7400) Olavarría  
✉ luzdelporvenir@yahoo.com.ar  
📺 espiritismo Olavarría  
Sábados 17 hrs.  
Fundada el 01-01-1940.

**"Pancho Sierra"** (confederada)  
Labardén 3036 - (7600) Mar del Plata  
✉ rwalt1970@live.com.ar  
☎ 0223 4247099  
Sábados 10:30 hs.  
Fundada el 23-04-1946.

**"Paz, Amor y Elevación"** (confederada)  
Ingeniero Luiggi 39 - (8000) Bahía Blanca  
✉ pazamoryelevacion@yahoo.com.ar  
Viernes 18 hs.  
Fundada el 04-12-1928.

**"Universal"** (confederada)  
Ing. Marconi 1345 - (7600) Mar del Plata  
✉ mantoanrg@hotmail.com  
✉ jblasco2010@hotmail.com  
Viernes 17 hs.  
Fundada el 14-11-1937.

## Provincia de Córdoba

**"Amalia Domingo Soler"** (confederada)  
Puerto de Palos 1899 - Barrio Talleres  
Oeste - (5000) Córdoba.  
✉ pilargarone@gmail.com  
☎ 0351-370554  
Sábados 17 hs.  
Fundada el 11-10-1964.

**"Evolución"** (confederada)  
Galeotti 1245 - Barrio General Bustos  
(5012) Córdoba.  
✉ sociedad\_evolucion\_cba\_arg@hotmail.com  
Sábados 18 hs.  
Fundada el 22-04-1934.

**FEJA "Federación Espírita Juvenil Argentina"**  
(confederada)  
Galeotti 1245 - Barrio General Bustos  
(5012) Córdoba.  
✉ fejaespirita@yahoo.com.ar  
Fundada el 13-11-1959.

## Provincia de La Pampa

**"Caridad Cristiana"** (confederada)  
Ruta Nacional n° 5. Km 548 -  
Lonquimay  
✉ caridadcristiana@yahoo.com.ar  
☎ 2954529002  
📺 Sociedad Espiritista Caridad Cristiana  
Sábados 16 hs. (invierno), 17 hs.  
(verano)  
Fundada el 04-11-1920.

**"La Esperanza del Porvenir"**  
(confederada)  
Moreno 356 - (6300) Santa Rosa.  
✉ socesplaesperanza@cpenet.com.ar  
Lunes y Martes 18hs.  
Fundada el 30-08-1910.

## Provincia de La Rioja

**"Faro de Amor"** (confederada)  
Avellaneda 280 - (5300) La Rioja.  
✉ mercadorearte@gmail.com  
Sábados 18:30 hs.  
Fundada el 29-04-1992.

**"Tercera Revelación"** (confederada)  
Pasaje Segundo Pelliza 795 -  
(5300) La Rioja.  
✉ cetercerarevelacion@gmail.com  
Sábados 20:30 hs.  
Fundada el 31-03-1965.

## Provincia de Neuquén

**"Allan Kardec"** (confederada)  
Miguel A. Camino 429 - (8300) Neuquén  
✉ espiritasneuquen@gmail.com  
📺 allankardecneuquen  
Miércoles 19 hs.  
Fundada el 31-03-1980.

**"Casita del Camino Sur"**  
Picardi 1381 - (8340) Zapala.  
✉ casitadelcaminosur@gmail.com  
📺 casitadelcamino.zapala  
☎ 02942-15478953  
Miércoles 18 hs., sábados 12 hs.  
Fundada el 18-06-2012.

## Provincia de San Luis

**"Lección de Vida"** (confederada)  
Juan W. Gez 484 - (5400) Villa Mercedes  
✉ asoc.espiritalecciondevida@gmail.com  
Lunes y miércoles 20 hs.  
Fundada el 26-08-1996.

## Provincia de San Juan

**"Luz en el Espacio"** (confederada)  
Los Cuyanos 81 (Este) - (5400) San Juan.  
✉ centrocientificoluzenelespacio@gmail.com  
📺 centrosespiritaluzenelespacio  
Lunes 18:30 hs.  
Fundada el 21-09-1957.

## Provincia de Santa Fe

**"Allan Kardec"**  
Tucumán 3536 - (2000) Rosario  
✉ escuelaallankardec@gmail.com  
📺 La vida continúa  
Sábados 17 hs.  
Fundada el 24-06-2000.

**"Corazón y Paz"**  
Teniente Agneta 2373 - (2000) Rosario  
📺 espiritusy espiritismo  
Reuniones: Consultar a través de facebook.  
Fundada el 05-04-1966.

**"Espiritismo Verdadero"**  
Güemes 255 - (2300) Rafaela.  
✉ sevrafaela@arnetbiz.com.ar  
www.sev.org.ar  
Martes 21 hs.  
Fundada el 29-08-1928.

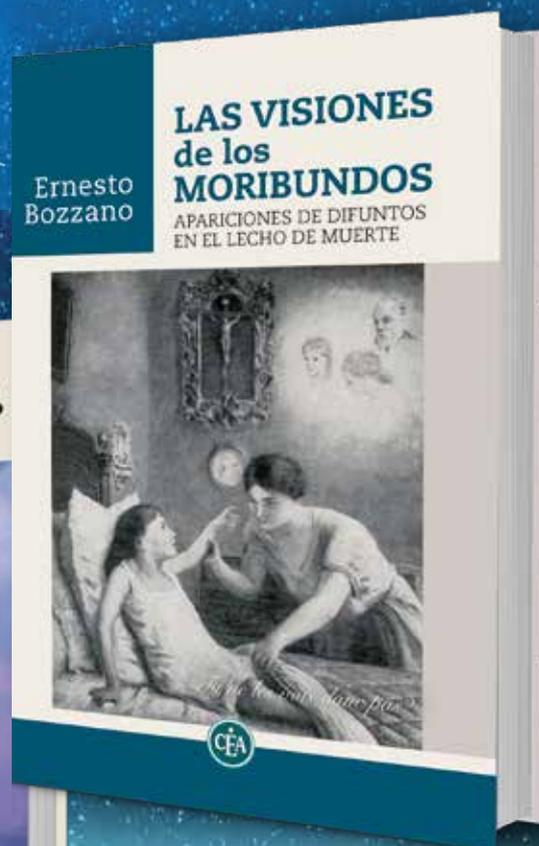
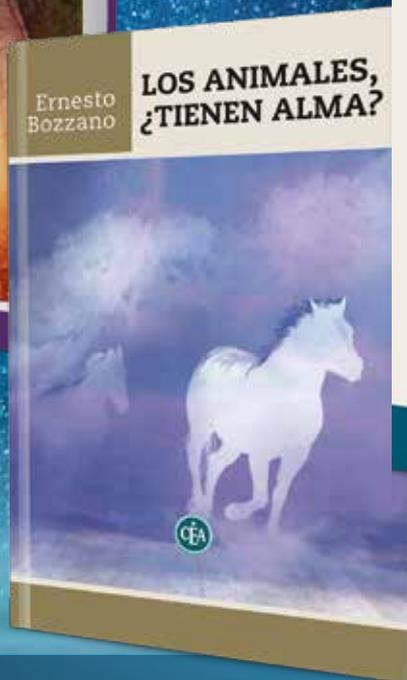
## Provincia de Tierra del Fuego

**"Carolina Fernández"** (confederada)  
Soldado Lagos 2532 - Barrio La Cantera  
(9410) Ushuaia.  
✉ circulocharolinafernandez@gmail.com  
✉ caecarolinafernandezushuaia@gmail.com  
Jueves 19:30 hs.  
Fundada el 05-10-2000.

CONSULTE NUESTRO CATÁLOGO

# Lanzamiento

## Ernesto Bozzano



Adquiera estos tres volúmenes de  
**ERNESTO BOZZANO**



CONFEDERACIÓN ESPIRITISTA ARGENTINA

Visite nuestra librería  
tenemos más de 200 títulos espíritas.

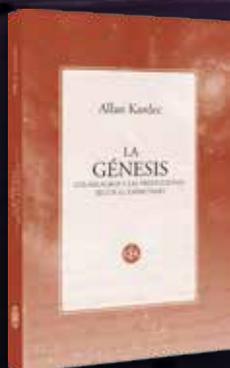
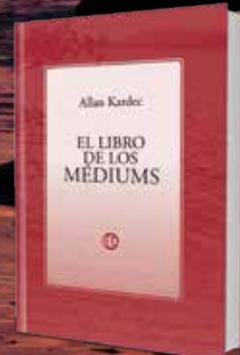
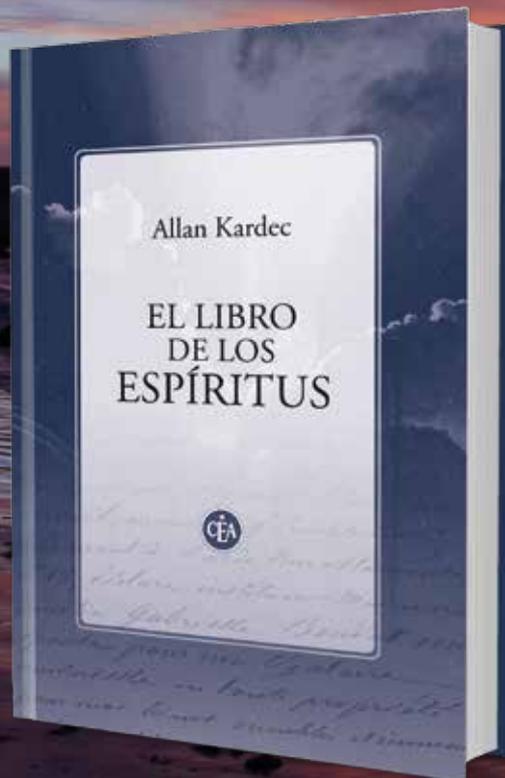
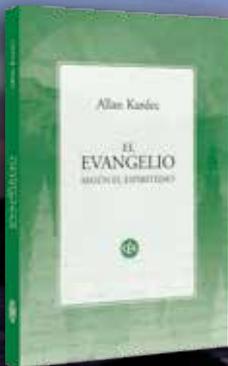
**Sánchez de Bustamante 463**  
Buenos Aires, Argentina.

[www.ceanet.com.ar](http://www.ceanet.com.ar)

 Confederación Espiritista Argentina  
 Confederación Espiritista Argentina  
 espiritismoargentina

# ESPIRITISMO

*Una nueva era  
para la humanidad*



Conozca las obras de *Allan*  
**KARDEC**



CONFEDERACIÓN ESPIRITISTA ARGENTINA

Visite nuestra librería  
tenemos más de 200 títulos espíritas.

**Sánchez de Bustamante 463**  
Buenos Aires, Argentina.

[www.ceanet.com.ar](http://www.ceanet.com.ar)

- Confederación Espiritista Argentina
- Confederación Espiritista Argentina
- espiritismoargentina